

## Penggunaan Portal Informasi Sekolah Pada SMK Mandiri Pontianak

Susanti Margaretha Kuway

STMIK Pontianak

Jl. Merdeka No. 372, 0561735555/Pontianak

e-mail: kuwayshanty@gmail.com

### *Abstrak*

Cara penggunaan media informasi saat ini menjadi dua hal yang bersifat positif dan negatif. Ketika media informasi dipergunakan oleh penggunanya kearah yang positif akan memberikan nilai tambah bagi orang lain. Siswa Sekolah merupakan generasi milenial yang dipenuhi oleh pemikiran yang positif jika diberikan arah yang jelas. Web portal informasi dapat dimanfaatkan oleh SMK Mandiri sebagai kendaraan para Siswa dan atau Guru dalam kualitas pembelajaran. Web portal informasi juga dapat meningkatkan kualitas pelajar, dengan cara menjadikannya sebagai tempat penyalur bakat serta menjadi sarana informasi bagi pelajar dengan demikian SMK Mandiri Pontianak akan banyak dikenal oleh masyarakat tidak hanya dilingkungan sekolah namun juga diluar lingkungan sekolah. Dalam membuat web Portal informasi harus memperhatikan beberapa hal yaitu memilih nama domain, memilih spec server, memilih engine, pemilihan theme, sistem keamanan yang baik, konten dalam web dan foto dalam portal informasi harus memberikan informasi yang original. Lokasi kegiatan pengabdian pada masyarakat adalah SMK Mandiri Pontianak yang terletak di Pontianak Timur dengan diikuti oleh 24 warga sekolah. Penyampaian materi akan dilakukan dengan interaktif. Tujuan PkM untuk membantu sekolah dalam mempromosikan sekolah sehingga tahun berikutnya penerimaan siswa baru semakin bertambah, manfaat ini juga diharapkan dapat dirasakan oleh masyarakat agar kebutuhan ketersediaan tenaga trampil dan siap kerja melalui pendidikan SMK semakin tersedia dan berkualitas. Peserta yang mengikuti kegiatan PkM dapat membuat sebuah web portal informasi yang dapat membagikan informasi kegiatan sekolah kepada pengguna portal informasi sekolah.

**Kata kunci:** portal informasi, website, sekolah.

### *Abstract*

*How to use information media currently into two things that are positive and negative. When the information media is used by users in a positive direction it will provide added value to others. School students are millennials who are filled with positive thoughts if given a clear direction. The information web portal can be utilized by SMK Mandiri as a vehicle for students and teachers in the quality of learning. Web information portal can also improve the quality of students, by making it a place to channel talent and become a means of information for students so that SMK Mandiri Pontianak will be widely known by the community not only in the school environment but also outside the school environment. In making a web portal information must pay attention to several things, namely choosing a domain name, choosing a server spec, choosing an engine, choosing a theme, a good security system, content on the web and photos in the information portal must provide original information. The location of community service activities is Pontianak Independent Vocational School, located in East Pontianak and attended by 24 school residents. Submission of material will be done interactively. The purpose of PkM is to assist schools in promoting schools so that the following year there will be an increase in the admission of new students, this benefit is also expected to be felt by the community so that the need for the availability of skilled workers and work ready through vocational education is increasingly available and of high quality.*

**Keywords:** information portal, website, school

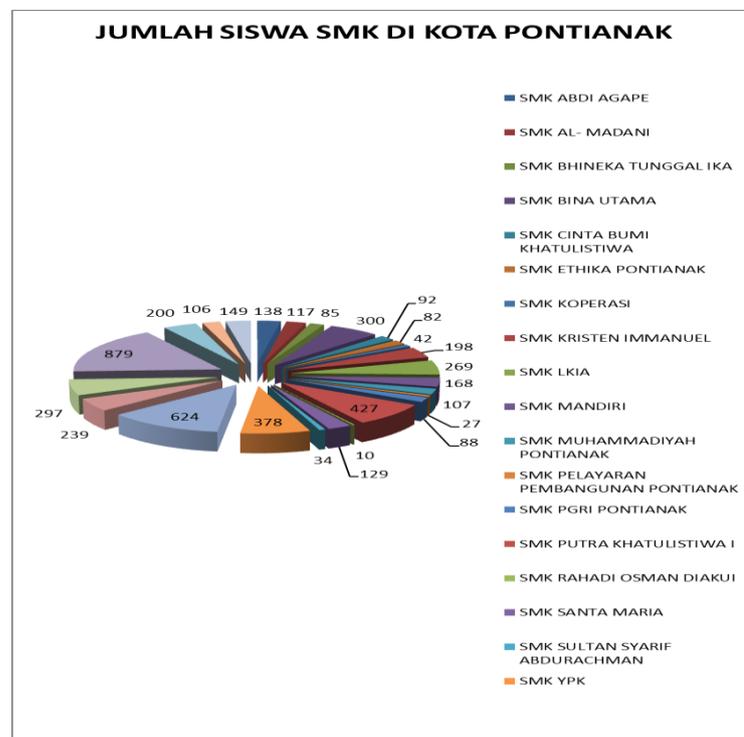
## 1. PENDAHULUAN

Era kemajuan teknologi saat ini menunjukkan bahwa teknologi memiliki pengaruh yang sangat kompleks dan telah melingkupi segala aspek kehidupan melalui teknologi yang berwujud alat. Keunggulan

teknologi informasi dan komunikasi selain sebagai instrumen dalam berkomunikasi antar individu ataupun organisasi, teknologi informasi dan komunikasi seakan-akan dapat menghapus semua batas, geografis, temporal, mitologis, ruang, bahkan psikologis.

Teknologi informasi dan komunikasi telah memberikan informasi yang tidak hanya dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan keputusan namun juga dapat merubah keputusan yang telah dibuat sebelumnya. Sistem informasi berbasis komputer dapat berperan sebagai inovasi perubahan bagi sekolah seiring derap dinamika perkembangan masyarakat dalam perkembangan IPTEK. Teknologi informasi berbasis internet merupakan salah satu media layanan yang cukup efektif dalam mengelola sistem informasi sekolah. Nantinya dengan menggunakan internet dalam pendidikan dapat digunakan untuk mencari informasi, media publikasi sekolah, meningkatkan layanan dan mutu sekolah, orang tua/wali dapat melakukan pengawasan nilai siswa sebagai bahan evaluasi, sebagai sarana berkomunikasi siswa dengan guru, orang tua/wali dengan manajemen sekolah, dan komunikasi antara siswa dengan siswa lainnya serta informasi sekolah yang dapat diakses oleh masyarakat menjadi daya tarik dalam memandang citra sekolah.

Banyak orang menyadari bahwa keberadaan SMK itu penting untuk menciptakan tenaga-tenaga terampil siap kerja dimulai dari jenjang SMK. sehingga dapat memperbaiki perekonomian daerah. Jumlah SMK di kota Pontianak sebanyak 28 SMK negeri dan swasta dengan total jumlah siswa sebanyak 5.185 siswa. Bagi masyarakat kota Pontianak yang memiliki anak-anak setelah lulus SMP dan masih bingung untuk memilih sekolah lanjutan atau sekolah kejuruan, perlu diberikan informasi sebanyak-banyaknya dan akses terhadap informasi tersebut dengan lebih mudah. Masyarakat kota Pontianak harus lebih banyak memperoleh informasi tentang keunggulan bersekolah di SMK. Bagaimana mengedukasi masyarakat tentang keberadaan, keunggulan dan bagaimana mempersiapkan SDM lulusan SMK untuk dapat diterima oleh masyarakat. Fenomena masalah tersebut harus dipecahkan oleh para akademisi sehingga keberadaan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) tidak hanya dipandang sebelah mata oleh masyarakat. Untuk itu solusi yang diberikan pembuatan web portal informasi sekolah sehingga dapat diakses oleh warga sekolah, orangtua/wali siswa, masyarakat umum dan berbagai pihak yang terkait dengan sekolah SMK Mandiri Pontianak. Setelah kegiatan PkM diharapkan SMK Mandiri Pontianak memiliki web Portal Informasi Sekolah sehingga dapat membantu dalam meningkatkan kredibilitas sekolah, sebagai media informasi sekolah, wadah untuk memamerkan berbagai prestasi sekolah, memperkenalkan berbagai fasilitas yang ada, media untuk promosi, media pemberitahuan informasi kelulusan siswa, menampilkan profile sekolah, media untuk menampilkan struktur sekolah, menyambung tali silaturahmi antara guru dan alumni, dan media untuk menampilkan galeri sekolah.



Gambar 1. Jumlah Siswa SMK di Kota Pontianak

Para siswa memiliki persepsi yang baik terhadap penerapan media pembelajaran berbasis website karena dapat meningkatkan kompetensi siswa pada mata pelajaran [1]. Internet merupakan media komunikasi yang cocok dalam pembelajaran dengan didukung oleh media teknologi informasi agar dapat mengakses sumber informasi sampai ke pelosok daerah [3]. Pemanfaatan website sekolah dalam pengembangan kompetensi dan kualitas sekolah juga diakui oleh banyak pihak dengan alasan bahwa website merupakan media yang sangat interaktif dan dinamis untuk menambah wawasan dan eksistensi sekolah, informasi dapat diakses dimana saja dan kapan saja melalui jaringan internet, website juga dapat mengatasi permasalahan dalam penyampaian informasi serta promosi sekolah yang sebelumnya dilakukan secara manual [4]. Adapun manfaat dari kegiatan PkM ini adalah untuk membantu sekolah dalam mempromosikan sekolah sehingga tahun berikutnya penerimaan siswa baru semakin bertambah, manfaat ini juga diharapkan dapat dirasakan oleh masyarakat agar kebutuhan ketersediaan tenaga trampil dan siap kerja melalui pendidikan SMK semakin tersedia dan berkualitas.

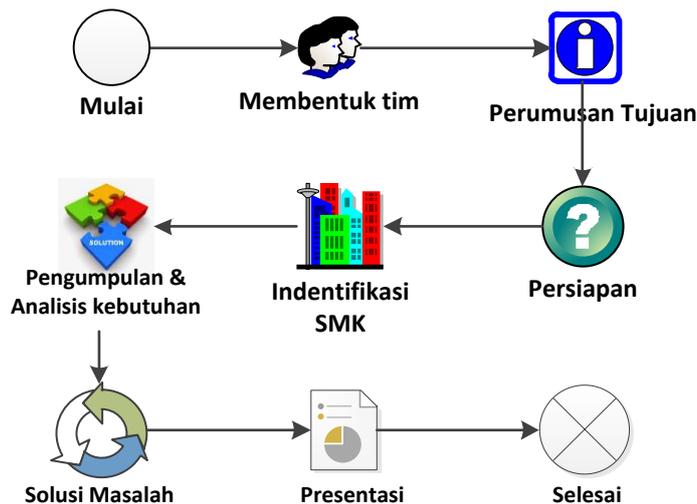
## **2. TINJAUAN TEORI**

Website sekolah merupakan portal informasi yang diatur sebagai portal belajar dan dapat digunakan sebagai portal informasi bagi siswa, orang tua siswa dan pengguna umum [5]. Situs web sekolah telah menyediakan pengaturan pendidikan dengan mengubah dan meningkatkan pengalaman sekolah bahwa web sekolah merupakan situs web yang efektif untuk mendorong lahirnya inovasi dalam pengajaran dan pembelajaran serta informasi bagaimana sekolah melakukan kegiatan-kegiatannya [6]. Lebih lanjut di jelaskan bahwa Situs web adalah kumpulan halaman informasi di internet tentang subjek tertentu yang diterbitkan oleh individu atau organisasi [7] situs web dapat berisi informasi seperti berita, status individu, resep, dan lainnya yang di dalamnya ada teks, gambar, video, dan suara. Situs web yang baik dapat memberikan informasi yang akurat kepada pengunjung dan menarik pengunjung ke situs [8]. Pemanfaatan website oleh dunia pendidikan menjadi salah satu media yang efektif, efisien karena dapat dengan mudah diakses oleh siapa saja, kapan saja dan dimana saja melalui jaringan internet yang tersedia. Adapun content yang tersedia pada website sekolah dapat berupa informasi yang mempublikasikan setiap aktifitas akademik dan non akademik dari komponen-komponen sekolah. Informasi tersebut ditujukan tidak hanya kepada para siswa aktif namun juga informasi ditujukan untuk para alumni sekolah, orangtua/wali siswa, warga sekolah, kalangan dunia pendidikan tingkat daerah/nasional/internasional, pemerintah yang terkait [9]. Pemanfaatan teknologi informasi melalui media web portal informasi memiliki peran meningkatkan daya saing penggunaannya [10].

Portal Web merupakan situs yang memiliki dan menyediakan konten informasi-informasi terkait berbagai aktifitas Sekolah dan disusun sesuai format/layout yang sistematis [11]. Website Portal berperan dalam mengumpulkan informasi yang diperoleh dari beberapa sumber informasi sehingga pengguna yang membutuhkan informasi dapat mengakses langsung dengan mudah [12].

## **3. METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 30 April 2019 di SMK Mandiri Pontianak, yang terletak di jalan Tanjung Raya II / Sami Sumping, Pontianak Timur Kalimantan Barat. Kegiatan tersebut dihadiri 24 (dua puluh empat) orang warga sekolah SMK Mandiri Pontianak.



Gambar 2. Metode Pelaksanaan PkM

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) diawali dengan membentuk tim yang terdiri atas satu orang sebagai Pelaksana PkM dan satu orang sebagai Dokumentasi. Kemudian pelaksana PkM merumuskan tujuan dari kegiatan PkM dengan judul Penggunaan Portal Informasi Sekolah. Setelah tujuan PkM telah dirumuskan, pelaksana kegiatan akan mempersiapkan administrasi kegiatan PkM dan menentukan sasaran kegiatan PkM di SMK Mandiri Pontianak sehingga administrasi kegiatan PkM dapat dipersiapkan dengan sebaik-baiknya. Pengumpulan data dan beberapa informasi yang terkait dengan judul kegiatan dilakukan untuk memperkaya solusi yang akan diberikan. Solusi masalah yang telah dibuat kemudian di siapkan untuk selanjutnya dipresentasikan di SMK Mandiri Pontianak.

Ketika Presentasi solusi yang telah disiapkan, pelaksana PkM diterima oleh Wakil Kepala Sekolah bidang Akademik berserta jajarannya dan disepakati untuk melakukan pelatihan kepada seluruh warga SMK Mandiri Pontianak sesuai hari dan tanggal serta jam yang disepakati bersama. Walaupun kegiatan pelatihan tersebut menggunakan sumberdaya yang ada di sekolah, kegiatan PkM disambut baik oleh seluruh warga sekolah tersebut. Materi disampaikan menggunakan perangkat *LCD projector*. Teknik penyampaian materi melalui teknik presentasi, dimana pelaksana PkM akan diberikan waktu 1 jam untuk memberikan materi berserta pelatihan web portal informasi sekolah dan setelah penyajian materi maka diberikan kesempatan untuk tanya jawab.

#### 4. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

SMK Mandiri Pontianak sebagai salah satu satuan pendidikan swasta untuk tingkat menengah kejuruan yang ada di kota Pontianak dengan status kependidikan adalah Yayasan. SK Pendirian sekolah bernomor 364 tanggal pendirian 2004-10-14 dengan luas tanah 6550 meter persegi. SMK Mandiri Pontianak melaksanakan proses belajar mengajar pada waktu Pagi hari dengan 6 (enam) hari sekolah (Gambar 3).



Gambar 3. Profile Gedung SMK Mandiri Pontianak

Jumlah Pendidik/Guru sebanyak 25 (dua puluh lima) orang dengan total jumlah siswa sebanyak 414 siswa yang terdiri atas 188 orang merupakan siswa laki-laki dan 226 orang siswa perempuan. Kurikulum yang dipergunakan adalah K13. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah terdiri atas ruang kelas yang tersedia sebanyak 18 (delapan belas) ruang kelas, 1 (satu) ruang Perpustakaan sekolah, dan 2 (dua) ruang sanitasi siswa. Laboratorium komputer yang tersedia adalah 1 (satu) ruang.

Informasi tentang siswa SMK Mandiri Pontianak terdiri atas informasi siswa lulus berdasarkan umur dan jenis kelamin per-tahun pelajaran. (Gb. 4)

## Siswa Lulus

Umur	Jenis Kelamin
Umur	Jumlah
<b>Total</b>	<b>181</b>
< 16 Tahun	0
16 - 18 Tahun	89
> 18 Tahun	92

## Siswa Lulus

Umur	Jenis Kelamin
Jenis Kelamin	Jumlah
<b>Total</b>	<b>181</b>
Laki-laki	63
Perempuan	118

Gambar 4. Profile Siswa Lulus SMK Mandiri Pontianak

Informasi tentang siswa SMK Mandiri Pontianak terdiri atas informasi siswa baru berdasarkan umur dan jenis kelamin per-tahun pelajaran. (Gb. 5)

## Siswa Baru

Umur	Jenis Kelamin
Umur	Jumlah
<b>Total</b>	<b>141</b>
< 16 Tahun	57
16 - 18 Tahun	84
> 18 Tahun	0

## Siswa Baru

Umur	Jenis Kelamin
Jenis Kelamin	Jumlah
<b>Total</b>	<b>141</b>
Laki-laki	62
Perempuan	79

Gambar 5. Profile Siswa Baru SMK Mandiri Pontianak

Informasi tentang siswa SMK Mandiri Pontianak terdiri atas informasi siswa berdasarkan Tingkat/kelas, Agama, Umur dan jenis kelamin per-tahun pelajaran. (Gb. 6)

Tingkat	Agama	Umur	Jenis Kelamin
Tingkat		Jumlah	
<b>Total</b>			<b>414</b>
10			141
11			147
12			126
13			0

Tingkat	Agama	Umur	Jenis Kelamin
Agama		Jumlah	
<b>Total</b>			<b>414</b>
Islam			364
Kristen			8
Katholik			39
Hindu			0
Budha			3
Kong Hu Chu			0
Lainnya			0

Tingkat	Agama	Umur	Jenis Kelamin
Umur		Jumlah	
<b>Total</b>			<b>414</b>
< 16 Tahun			63
16 - 18 Tahun			325
> 18 Tahun			26

Tingkat	Agama	Umur	Jenis Kelamin
Jenis Kelamin		Jumlah	
<b>Total</b>			<b>414</b>
Laki-laki			188
Perempuan			226

Gambar 6. Profile Siswa Aktip SMK Mandiri Pontianak

Sedangkan informasi tentang Guru yang mengajar di SMK Mandiri Pontianak terdiri atas 17 orang Guru tetap Yayasan dan 8 orang Guru Honorer sehingga dengan demikian terdapat 25 guru yang mengajar di sekolah tersebut. Memperhatikan informasi-informasi pokok dan penting yang dimiliki sekolah tersebut harus di simpan secara terpusat berserta dengan kegiatan-kegiatan proses belajar mengajar, kegiatan-kegiatan yang bersifat non-akademik harus di sampaikan kepada seluruh warga sekolah, orangtua/wali siswa, masyarakat umum maupun instansi diluar sekolah dan yayasan yang terkait dengan pendidikan di SMK Mandiri Pontianak melalui web portal informasi sekolah (Gb 7).



Gambar 7. Materi PkM

Kemajuan teknologi informasi telah memberikan arah yang semakin maju bagi dunia pendidikan saat ini [13]. Melalui pemakaian jaringan komputer dan internet memberikan kemudahan penyebaran informasi kepada penggunanya tanpa lagi mempertimbangkan jarak, waktu tempuh maupun kondisi lingkungan. Kemudahan ini sangat diperhatikan oleh para orangtua/wali siswa dalam memilih sekolah untuk anak-anak melanjutkan studi. Demikian juga SMK Mandiri Pontianak yang berupaya untuk memberikan informasi yang mudah untuk diakses masyarakat sehingga orangtua siswa/wali siswa dapat melihat perkembangan akademik dan non-akademik anak-anak yang sedang studi di SMK Mandiri Pontianak. Sekolah juga dapat memberikan informasi kepada departemen / instansi pemerintahan dan non-pemerintahan dalam rangka meningkatkan kualitas sekolah sehingga terbuka peluang dalam memperoleh hibah / bantuan sekolah. arakat sudah sangat cerdas dan sangat selektif dalam memilih sekolah yang berkualitas.

Portal informasi menggunakan web dilakukan dengan langkah-langkah (1) memilih nama domain. Nama domain ini dapat ditentukan oleh SMK Mandiri Pontianak berdasarkan brand sekolah atau Yayasan yaitu YAPENBIMA yang diambil dari brand Yayasan Pendidikan Bina Mandiri. (2) Agar web portal dapat diakses dengan cepat maka yang harus diperhatikan oleh pihak sekolah adalah dalam memilih spec server sekolah atau melalui hosting SSD. (3) Pengembang web dapat memilih apakah menggunakan engine CMS (Word Press) atau PHP Framework (*Codeigniter, Symfony, Cake PHP*, dll). (4) Dalam pemilihan theme, perlu diperhatikan estetika yang tepat sasaran, yang simple tampilannya tanpa meninggalkan esensi bidang pendidikan diakrenakan theme peruntukan bisnis akan berbeda dengan pendidikan, pemilihan warna yang membuat mata pengguna tidak lelah ketika mengakses informasi/gambar dari konten portal informasi tersebut. (5) Web portal informasi wajib dilengkapi dengan sistem keamanan baik dari plugin security, server yang auto backup atau bahkan menggunakan layanan security maintenance yang tersedia dari rumah hosting. (6) Konten dalam web portal informasi harus memberikan informasi yang original, maksudnya adalah ketika pihak sekolah menulis berita, memposting informasi yang terkait dengan proses belajar mengajar di sekolah maupun ketika para siswa dalam kegiatan magang / praktikum tidak boleh mengandung unsur copi pasti dari tulisan orang lain. Apabila hal tersebut dilakukan maka akan merugikan pihak sekolah. Tindakan copas tersebut akan memperoleh sanksi tegas dari mesin pencari. (7) Konten web portal informasi SMK Mandiri Pontianak selain informasi yang tidak boleh mengandung unsur copi paste, foto yang di publikasi melalui portal tersebut juga harus bersifat original. Foto harus menjelaskan kegiatan apa yang dilaksanakan oleh warga sekolah / sekolah sebagai institusi pendidikan maupun yayasan sebagai pengelola SMK Mandiri Pontianak.



Gambar 8. Penyampaian Materi Meningkatkan Citra dan Nilai Tambah Sekolah SMK Mandiri Pontianak

Pelatihan pengembangan portal informasi sekolah SMK Mandiri Pontianak sangat disambut baik oleh seluruh warga sekolah. Motivasi yang ditunjukkan oleh para siswa dan para Guru menunjukkan bahwa warga sekolah ingin memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam memperkenalkan sekolah ke masyarakat kota Pontianak secara khusus dan secara umum kepada masyarakat di provinsi Kalimantan Barat bahwa SMK Mandiri Pontianak juga memiliki prestasi baik pada bidang akademik namun juga pada bidang non-akademik. Para siswa ingin memanfaatkan sumberdaya sekolah yang dimiliki untuk menaikkan citra sekolah dimata masyarakat sekitar sampai pihak-pihak yang berwenang di dunia pendidikan, dengan demikian para siswa dan guru secara bersama-sama membuka peluang perolehan hibah dan bantuan dana sekolah.



Gambar 9. Foto Bersama Peserta Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

## 5. KESIMPULAN

Web portal informasi sekolah jika digunakan dengan benar maka teknologi akan membantu siswa dalam mempersiapkan karir setelah lulus sekolah. Para pengguna internet dapat dengan mudah dalam mengakses informasi berupa teks, foto dan audio visual yang juga bermuatan pengetahuan. Peran guru dalam web portal informasi adalah tidak hanya sebagai pemberi pengetahuan semata namun juga sebagai mediator distribusi pengetahuan dari siswa kepada pengguna portal informasi sekolah. Konten portal informasi dapat berisi pengetahuan yang bersifat Tacit dan pengetahuan yang bersifat Eksplisit sehingga penggunaan web portal informasi secara tidak langsung telah mendorong para siswa untuk berinovasi, kreatif dan dapat menginspirasi siswa-siswa sekolah lainnya. Jumlah peserta aktif yang ikut kegiatan PkM sebanyak 24 peserta dan 63% dari jumlah peserta dapat membuat portal informasi berupa kegiatan praktek kerja lapangan, kegiatan keagamaan, kegiatan non-akademik, praktikum.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Pimpinan STMIK Pontianak yang telah memberikan kesempatan dan mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Mandiri Pontianak Pontianak. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. H. Mahdi, M.T., M.Mpd. beserta jajaran SMK Mandiri Pontianak serta seluruh siswa-siswi SMK Mandiri Pontianak yang telah memberikan izin serta menyediakan tempat sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat terselenggara sesuai dengan harapan.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Ramdhany, D.K., Darmawan, D., Hermana, D., Dimiyati, E., 2018, Pemanfaatan Website Sekolah Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Mempersiapkan Dan Mengoperasikan Peralatan Transaksi Di Lokasi Penjualan, *JTEP Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 2, pp.699-711.
- [2] Wati, E., 2018, Sistem Informasi Layanan Akademik Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kosgoro 2 Payakumbuh Menggunakan Php Dan Mysql, *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, Vol 1 No 4.
- [3] Anwar, F., Yuniyanto, M., Purnomo, A., Hartono, R., 2017, Upaya Peningkatan Kualitas Sekolah Melalui Pembuatan dan Pengelolaan Website Sekolah, *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, Wasana Nyata (jurnal PkM) Volume 1, Nomor 3, hal 23-28.
- [4] Yudie, I., Nanik, S., Wiwit, A.T., 2016, Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Website Untuk Penyampaian Informasi Sekolah Dan Media Promosi Kepada Masyarakat, *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer*, vol 7, no 1, hal 257-262.
- [5] Chandra, A.S., 2018, Analisis Konten Website Sekolah Menengah Kejuruan Di Provinsi Jawa Tengah, <http://repository.upi.edu/id/eprint/33645>.
- [6] Taddeo, C. & Barnes, A., 2014, The school website: Facilitating communication engagement and learning, *BJET British Journal of Educational Technology*, vol 47, Issue 2, Pages 421-436.
- [7] Cambridge, D., 2015, Meaning of “website” in the English Dictionary. [Online ].Diakses dari [/dictionary.cambridge.org/dictionary/business-english/website](http://dictionary.cambridge.org/dictionary/business-english/website).
- [8] Primastomo, A., Areanto, F., Hadiwijaya, G. & Noviana, R. 2015, Analysis of Virtual Worker Website [freelancer.com](http://freelancer.com). International Conference on Information, Communication Technology and System (ICTS) , pp.175–180.
- [9] Wahyu, B.U., Candra, B., 2013, Pembuatan Web Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ngrampal Dengan Menggunakan PHP Dan MySQL, *Seruni*, Seminar Riset Unggulan Nasional Informatika dan Komputer.
- [10] Gemiharto, I. & Sugiana, D., 2017, Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pengembangan Kapasitas Inovasi Dan Daya Saing Daerah (Studi Kasus Pemanfaatan Web Portal Inovasi Kukm dalam Pengembangan Kapasitas Inovasi dan Daya Saing Daerah oleh Komunitas Pengrajin Bordir di Kabupaten Tasikma, *Prosiding : Akselersi Pembangunan Masyarakat Lokal Melalui Komunikasi Dan Teknologi Informasi*.
- [11] Lesomar, F., Wowor, H., Tulenan, V., 2015, Rancang Bangun Portal Web Pariwisata Maluku Tenggara, *E-Journal Teknik Informatika*, Vol. 6 No.1.
- [12] Adelin & Fatmariansi., 2012, Web Portal Jurnal Ilmiah Online Kopertis Wilayah II Palembang, *Jurnal Teknologi dan Informatika (Teknomatika)* 2(2) pp. 165-179.
- [13] Husaini, M., 2014, Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan (E-education), *Jurnal Mikrotik*, Volume 2 No. 1.