
Pemanfaatan Aplikasi *Mendeley desktop* Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa

Sandy Kosasi

STMIK Pontianak

Jl. Merdeka No. 372, 0561735555/Pontianak

e-mail: sandykosasi@yahoo.co.id

Abstrak

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat memiliki tujuan menumbuhkan minat dan antusiasme mahasiswa belajar mempraktekkan aplikasi mendeley desktop agar memiliki kemampuan mengelola semua referensi artikel atau jurnal terkait secara cepat dan konsisten serta mudah melakukan proses sitasi dari setiap publikasi karya ilmiah. Mengingat masih banyak yang belum memahami mengenai cara mencari dan membuat sitasi referensi menggunakan sistem aplikasi komputer secara online dan offline. Selama ini semuanya masih menggunakan cara manual mencari dan menelusuri kategori referensi karya ilmiahnya. Pelatihan diikuti sebanyak 51 peserta yang terdiri dari mahasiswa, dosen, dan pimpinan Sekolah Tinggi Teologi Pontianak. Pelatihan dilaksanakan menggunakan pendekatan kolaborasi dalam bentuk ceramah, bimbingan praktek secara langsung, dan membuat model group diskusi agar dapat lebih mudah memahami dan menerapkan aplikasi mendeley desktop. Hasil pelatihan memperlihatkan peserta pelatihan terutama mahasiswa tingkat semester akhir sudah dapat menggunakan aplikasi mendeley desktop mengelola referensi, melakukan sinkronisasi, dan teknik sitasi dalam menyelesaikan skripsi atau tugas akhir.

Kata kunci: Aplikasi Mendeley desktop, Mengelola Referensi, Sitasi, Publikasi Karya Ilmiah.

Abstract

The implementation of social community service has a purpose to develop students' interest and enthusiasm in implementing the Mendely Desktop application in order to build students' knowledge in organizing references for articles or journals substancially and consistently, yet, to help students in the process of citation out of every scientific journal publication. It has been the lack of knowledge of many students in finding and organizing references using computer application system both online and offline. Students have been using manual tool in searhing for scientific journal categories. The workshop involes collaborative lecture, tutorial, and forum group discussion amongst fifty one participants including students, lecturers, and the school principal of Sekolah Tinggi Teologi Pontianak. Result of this workshop shows that participants especially students in the last semester can apply Mendeley Desktop in organizing references, synchronizing, and citing the articles for their thesis.

Keywords: Mendeley desktop Application, Reference Organization, Citation, Scientific Publication

1. PENDAHULUAN

Kemampuan menulis dan mempublikasikan karya ilmiah merupakan salah satu aktivitas penting bagi setiap mahasiswa dalam menyelesaikan kuliahnya, terutama pada saat menyusun skripsi atau tugas akhir. Mengingat saat ini semua hasil karya ilmiah mahasiswa sudah harus dipublikasikan tidak saja pada perguruan tinggi masing-masing tetapi juga secara nasional dan internasional [1]. Semua mahasiswa sudah diwajibkan untuk dapat menghasilkan publikasi ilmiah dalam bentuk jurnal dari hasil skripsi atau tugas akhirnya. Selain meningkatkan kemampuan menyelesaikan permasalahan sesuai topik skripsi atau tugas akhirnya, juga harus merepresentasikan pengembangan pengetahuan dan cara berpikir dalam menulis karya ilmiah yang baik agar memiliki

wawasan yang lebih luas dalam melakukan eksplorasi hasil-hasil temuannya [2]. Menulis skripsi atau tugas akhir juga tidak terlepas dari kemampuan melakukan penelusuran dalam mencari, memilih, menentukan dan menyimpan referensi-referensi terkait dengan kebutuhan melakukan sitasi. Kesesuaian referensi dengan publikasi karya ilmiah sangat penting karena memiliki dampak yang sangat signifikan terkait dengan pembahasannya sehingga membutuhkan keahlian dalam mengelola referensinya [3]. Mengelola referensi sangat penting, seiring dengan keharusan setiap mahasiswa memiliki kewajiban dalam mengadopsi perkembangan teknologi informasi melalui aplikasi yang disediakan oleh para penyedia jasa informasi, seperti database jurnal *online* dan *offline* dengan memuat artikel dari berbagai jurnal ilmiah. Kenyataan ini membuat banyak mahasiswa yang tidak terlalu paham memberdayakan teknologi informasi mengalami kesulitan mencari referensi yang relevan terkait dengan kebutuhan penulisan karya ilmiahnya [4].

Merujuk beberapa hasil observasi yang telah dilakukan dengan mahasiswa khususnya yang berasal dari Sekolah Tinggi Teologia Pontianak menyatakan bahwa persoalan yang dihadapi saat ini adalah untuk menghasilkan karya ilmiahnya yang bermutu. Hasil temuan memperlihatkan ternyata banyak yang belum memahami mengenai cara mencari dan membuat kutipan referensi (daftar pustaka) menggunakan sistem aplikasi komputer secara *online* dan *offline*. Selama ini semuanya masih menggunakan cara manual. Cara manual tentunya sangat menyita waktu dan susah untuk dikelola sehingga dapat akhirnya menghambat pembuatan referensinya. Bahkan juga banyak terjadi dimana tidak mengetahui cara mencari dan menelusuri kategori referensi karya ilmiah relevan yang dibutuhkan untuk mendukung penulisan karya ilmiahnya. Salah satu yang sangat populer dan sangat banyak digunakan adalah aplikasi *mendeley desktop* [5].

Mendeley desktop merupakan aplikasi yang mudah digunakan, proses sinkronisasi dapat dilakukan setiap saat dan cepat, mudah berbagi artikel dengan orang lain, mudah mengutip atau melakukan sitasi artikel dalam menunjang kebutuhan penelitian. *Mendeley desktop* juga dapat menjadi cara mudah meningkatkan kebutuhan melakukan proses sitasi atau pengutipan artikel terkait dengan kebutuhan penelitiannya [6]. Mempermudah melakukan rujukan ke sumber referensi secara tepat. Menjamin sitasi atau pengutipan terkait referensi yang dibutuhkan sehingga dapat menghindari plagiarisme. Melalui penggunaan aplikasi *mendeley desktop* juga mempermudah menentukan metode penulisan referensi secara tepat dan konsisten [7]. Mengelola referensi dalam melakukan sitasi atau pengutipan publikasi karya ilmiah juga dapat memberikan kredit atau pengakuan mengenai siapa yang memiliki otoritas temuannya. Sitasi atau kutipan memungkinkan pembaca untuk menilai berdasarkan apa yang saat ini ditemukan pekerjaan sebelumnya.

Sejumlah penelitian atau pengabdian kepada masyarakat sebelumnya juga memperlihatkan bahwa aplikasi *mendeley desktop* merupakan salah satu aplikasi *database* yang sangat kompatibel dan konsisten serta mudah digunakan mengelola referensi publikasi karya ilmiah berupa artikel jurnal secara *online* ataupun *offline* [8]. Merupakan cara meningkatkan referensi artikel dalam proses sitasinya [9]. *Mendeley desktop* merupakan aplikasi populer yang digunakan sebagai pengelola daftar pustaka dengan 2.8 juta pengguna dan 535 juta dokumen [10]. *Mendeley desktop* juga dapat dengan mudah menjadi media membagi artikel publikasi ilmiah kepada orang lain [11]. *Mendeley desktop* bermanfaat untuk pengembangan literasi mahasiswa dan manajer referensi mencakup media untuk memfasilitasi mahasiswa untuk mengutip dan merujuk sumber secara tepat [12]. Mahasiswa mengalami peningkatan dalam menulis semenjak menggunakan aplikasi *mendeley desktop* dalam mengunduh dan mengelola referensi dari berbagai publikasi karya ilmiah [13]. Sesungguhnya dengan kemampuan mengelola referensi publikasi karya ilmiah dapat dimanfaatkan dalam meningkatkan prestasi belajar para mahasiswa dengan memiliki wawasan yang lebih luas dengan mensitasi berbagai publikasi karya ilmiah [14]. Adapun tujuannya adalah menumbuhkan minat dan antusiasme mahasiswa untuk belajar mempraktekkan aplikasi *mendeley desktop* agar memiliki kemampuan mengelola semua referensi artikel atau jurnal terkait secara cepat dan konsisten serta mudah melakukan dari setiap proses sitasi publikasi karya ilmiah.

2. TINJAUAN TEORI

Mendeley desktop pada dasarnya merupakan sebuah alat manajer referensi untuk mengorganisasikan semua dokumen publikasi karya ilmiah. *Mendeley desktop* merupakan sebuah jejaring sosial yang memungkinkan pengguna untuk terhubung ke peneliti lain dan berbagi referensi teks publikasi karya ilmiah secara *online* dan *offline* [12]. *Mendeley desktop* memungkinkan pengguna untuk memperoleh beberapa dokumen sekaligus, memindahkan dokumen satu lainnya secara cepat, melakukan pencarian menggunakan kata kunci seperti merujuk pada judul, tahun, kutipan dan masih banyak fitur-fitur lainnya [13]. Setiap pengguna dapat membentuk kelompok penelitian dan memiliki preferensi untuk melestarikan koleksi penelitian pribadi dan melakukan penelitian secara kolaboratif dengan kolega [14]. Salah satu fitur yang menarik bagi banyak pengguna adalah memiliki interaksi antarmuka situs web dalam nuansa media sosial. Setiap pengguna dapat saling memberikan umpan balik dan berbagi informasi mengenai segala publikasi karya ilmiah. Setiap pengguna dapat membentuk kelompok penelitian tersendiri dan memiliki referensi serta melestarikan koleksi penelitian pribadi sehingga diantara mereka dapat saling bertukar referensi terkait dengan publikasi karya ilmiah masing-masing. Disamping itu, aplikasi *mendeley desktop* senantiasa dapat melakukan proses sinkronisasi semua publikasi karya ilmiah secara aman dan memiliki kemampuan mengakses *file* teks dokumen untuk berbagai jenis komputer secara langsung [14,15].

Kenyamanan dan kemudahan yang ditawarkan oleh aplikasi *mendeley desktop* memungkinkan pengguna menyiapkan dan membuat referensi atau daftar pustaka dari berbagai bentuk sitasi atau model kutipan yang berbeda-beda dari sumber database jurnal *online* [15]. Melalui media ini, sangat membantu dan memudahkan pada saat melakukan penelitian atau menghasilkan sebuah karya ilmiah. Semua bentuk publikasi karya ilmiah terutama berupa artikel atau jurnal *online* yang telah diunduh akan dapat dengan mudah didokumentasikan secara teratur dan sistematis sehingga pengguna tidak mengalami kesulitan pada saat membutuhkannya [14,15]. Sistem pengelolaan referensi sangat membantu untuk kebutuhan mengakses pada database jurnal *online* sehingga tidak lagi harus bergantung semuanya kepada kemampuan ataupun keterampilan personil secara umum. Pemanfaatan aplikasi *mendeley desktop* menyediakan akses gratis dan dapat mengelola referensi baik secara individu ataupun institusi sehingga memudahkan proses sitasi bagi akademisi, profesional, dan mahasiswa yang sedang menulis skripsi atau tugas akhir. Aplikasi *mendeley desktop* juga memiliki kemampuan mengintegrasikan dengan perangkat komputer lainnya. Kelebihan lainnya adalah dapat berintegrasi dan melakukan sinkronisasi dengan perangkat *mobile* [14,15,16].

Selanjutnya bagi setiap mahasiswa, selain aplikasi *mendeley desktop* memiliki kemudahan membuat, menentukan dan melakukan proses sinkronisasi dengan jumlah referensi yang sangat banyak juga dapat mencegah terjadinya atau terhindar dari unsur plagiarisme [15,16]. Aplikasi *mendeley desktop* juga memberikan kemudahan kepada pengguna dalam mengubah gaya sitasi atau kutipan terutama menulis lebih dari satu artikel di satu komputer. Kemudian juga memungkinkan pengguna untuk senantiasa mengubah dengan cepat format sitasi atau kutipan dari satu jurnal ke jenis lainnya sesuai dengan formulasi templatnya, atau merujuk kepada target untuk kebutuhan publikasi karya ilmiah tertentu. Melalui aplikasi *mendeley desktop* juga dapat memilih, menentukan dan membuat database referensi pribadi [16,17]. Disamping itu, aplikasi *mendeley desktop* juga memudahkan dalam mengorganisasikan *folder*, *subfolder*, dan dokumen lainnya. Membantu menelusuri referensi yang diinginkan. Dengan demikian, pengguna aplikasi *mendeley desktop* yang masih pemula juga dapat dengan mudah membuat kategori teks *file* dokumen dan sekaligus mudah melacak *file* dan meniadakan kerangkapan *file* teks publikasi karya ilmiah [18]. Aplikasi *mendeley desktop* dapat langsung mendeteksi metadada dokumen hanya dengan mengetahui *digital object identifier* (DOI). Bahkan dokumen yang bersumber dari jurnal bereputasi dapat dengan mudah terkoreksi metadatanya pada saat menunggah teks *file* dokumen [19,20,21]. Selain itu, memiliki kemudahan mengimport data XML masuk ke akun aplikasi *mendeley desktop* [22]. Umumnya artikel atau *file* teks dokumen yang berada pada akun *mendeley desktop* bersumber dari berbagai *repository* bahan penyimpanan yang terlebih dahulu tersimpan di desktop sebelumnya [23]. Pemanfaatan aplikasi *mendeley desktop* bagi pengguna sampai batas tertentu terbuka untuk masalah publik dan pribadi [24]. Namun, referensi manajer *mendeley desktop* hanyalah alat untuk melakukan sitasi dan mengutip dengan tepat; lingkungan ilmiah membutuhkan kesadaran serius oleh para pemangku kepentingan dalam penelitian, yang meliputi pemerintah dan sarjana serta akademisi. Meningkatkan kecenderungan publikasi karya ilmiah membutuhkan dukungan kebijakan sebagai kontrol resmi dan bermanfaat untuk pengembangan literasi peserta didik atau mahasiswa [24,25].

3. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berlangsung di aula Kampus Sekolah Tinggi Teologia Pontianak atau biasa di kenal dengan nama STT Pontianak, yang beralamat di Jalan Perintis Gg. Remaja 2, Kota Baru Pontianak Selatan 78121. Peserta yang hadir berjumlah 51 orang terdiri dari mahasiswa tingkat akhir, dosen dan sebagian pimpinan dari STT Pontianak. Pelatihan ini berlangsung selama tiga jam menggunakan pendekatan kolaborasi dalam bentuk ceramah, bimbingan praktek secara langsung, dan membuat model group diskusi agar semua peserta pelatihan dapat lebih mudah memahami dan menerapkan aplikasi *mendeley desktop*. Sebelum kegiatan pelatihan dimulai, semua peserta sudah diberikan panduan cara untuk mengunduh dan melakukan instalasi aplikasi *mendeley desktop* pada perangkat *PC/laptop/notebook* masing-masing agar pada saat pelatihan sudah dapat menggunakan aplikasinya secara langsung sehingga kegiatan pelatihan dapat menjadi lebih efektif dan mencapai sarannya.

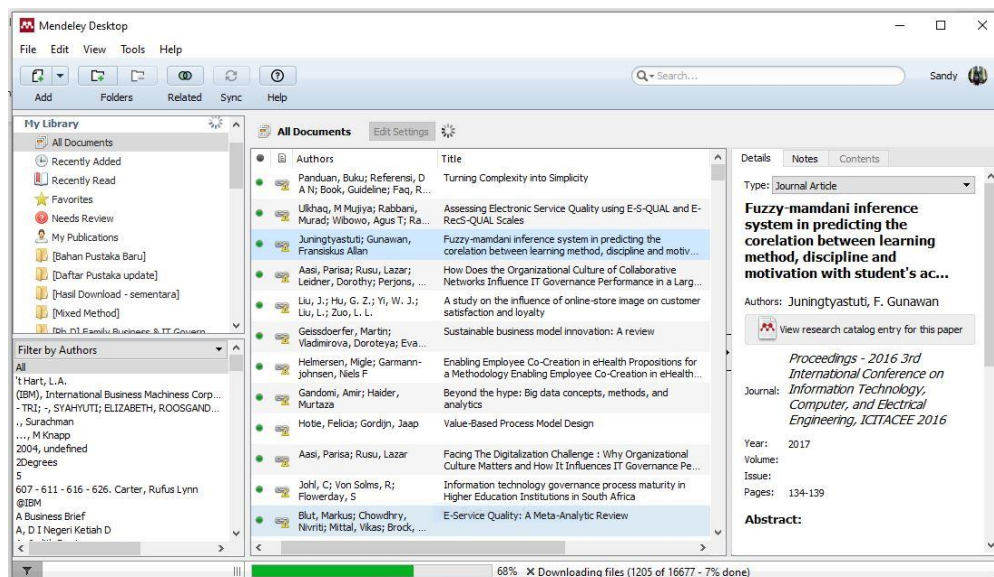
Semua konten materi pelatihan berasal dari beberapa sumber, diantaranya buku panduan menggunakan aplikasi *Mendeley desktop*, hasil penelitian dan artikel mengenai pemanfaatan aplikasi *mendeley desktop* dalam membuat sitasi dan mengelola sumber referensi pustaka *online*. Kemudian semua bahan tersebut diolah kembali dan disajikan dalam bentuk *file* powerpoint sebanyak 29 slide presentasi. Selain berupa teks kalimat, sejumlah slide powerpoint juga dilengkapi dengan foto, gambar dan video agar menjadi lebih menarik dan mudah untuk dipahami. Materi pelatihan juga dilengkapi dengan sejumlah contoh hasil setelah memanfaatkan pengelolaan referensi dan membuat sumber pustaka secara *online*.

Kegiatan pelatihan dibagi menjadi empat sesi dengan durasi waktu yang berbeda. Sesi pertama diawali dengan menyampaikan materi dan pengetahuan mengenai pemanfaatan aplikasi *mendeley desktop* dalam mengelola referensi pustaka pembuatan karya ilmiah dalam bentuk ceramah dengan durasi waktu 30 menit. Mengingat semua peserta pelatihan belum pernah ada yang mengetahui dan menggunakan aplikasi *Mendeley desktop*. Sesi kedua diisi dengan memberikan bimbingan teknik dalam bentuk praktek secara langsung menggunakan aplikasi *mendeley desktop* dengan durasi waktu 120 menit. Untuk memastikan setiap peserta dapat memahami dan lancar menggunakan aplikasi *Mendeley desktop*, maka penyampaiannya dilakukan secara bertahap dan mengaplikasikan langsung pada contoh pembuatan paper atau skripsi peserta pelatihan. Kegiatan bimbingan teknik juga disertai dengan serangkaian diskusi dan tanya jawab mengenai tata cara memilih dan menggunakan setiap fitur yang disediakan aplikasi *Mendeley desktop*. Kemudian sesi ketiga diisi dengan membuat ringkasan dan tanya jawab secara menyeluruh mengenai hasil akhir yang diperoleh setelah mencoba memanfaatkan aplikasi *mendeley desktop* dalam mengelola semua referensi pustaka dan publikasi karya ilmiah secara *online*. Sesi ini berlangsung dengan durasi waktu 20 menit. Selanjutnya sebagai sesi penutup, semua peserta diminta mengisi kuesioner *online* dengan durasi waktu 10 menit. Semua jawaban kuesioner sangat penting sebagai bahan kajian dalam menyempurnakan dan melaksanakan kegiatan pelatihan diwaktu mendatang. Semua kegiatan pelatihan juga dilengkapi dengan pembuatan laporan berita acara kegiatan dan didokumentasikan dalam bentuk *file softcopy*, daftar presensi kehadiran peserta pelatihan, foto-foto dan video selama kegiatan pelatihan.

4. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

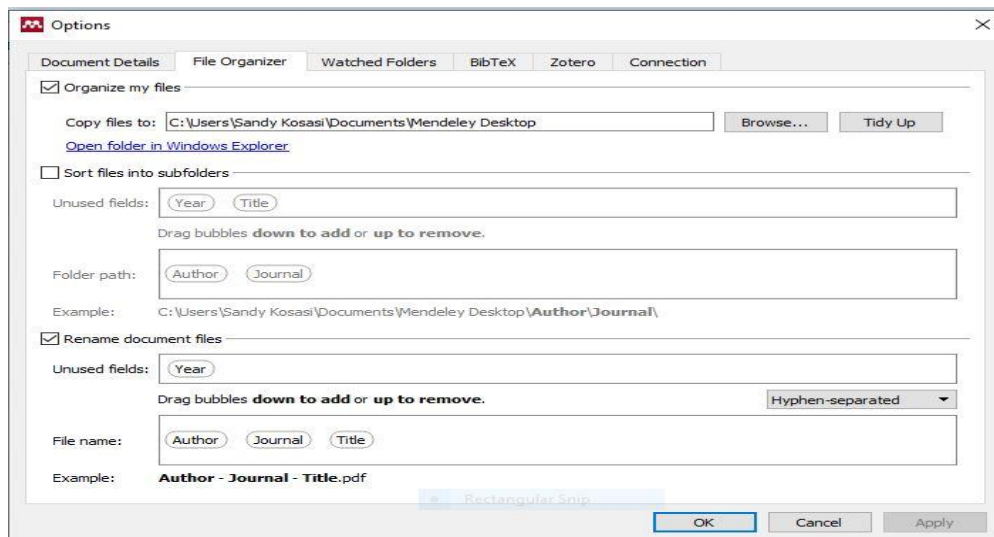
Penyampaian materi pelatihan diawali dengan menjelaskan secara singkat mengenai fitur-fitur aplikasi *Mendeley desktop*, diantaranya berguna untuk membuat sitasi (*bodynote* dan daftar pustaka) secara otomatis. Selain itu, melalui aplikasi ini juga dapat membuat perpustakaan digital pribadi dan bisa diakses secara *online* dengan kapasitas penyimpanan maksimal 2 GB. Untuk memulai menggunakan aplikasi *mendeley desktop*, langkah pertama yang perlu dilakukan adalah menginstall Ms. Word Plugin terlebih dahulu agar dapat melakukan sinkronisasi dengan Ms. Word. Selanjutnya melakukan konfigurasi dalam menentukan letak direktori penyimpanan *file*, mengorganisasikan semua *file* dokumen, merubah nama *file*, mengelola *file* berdasarkan tahun, judul, nama penulis, dan nama jurnalnya. Berikutnya, membangun *library* dalam aplikasi *mendeley desktop*, mengelola dokumen dan referensi, membuat sitiran dan daftar pustaka, terakhir membangun satuan kelompok dengan aktivitas saling berbagi pakai publikasi. Sebelum memulai aplikasi *mendeley desktop*, kumpulkan dulu *file-file* referensi yang akan disimpan dalam aplikasi *mendeley desktop* ke dalam satu *folder* untuk mempermudah pencarian. Sebaiknya semua referensi terutama terkait kebutuhan publikasi karya ilmiah bisa disimpan dalam satu atau beberapa *folder* atau *subfolder* sesuai topiknya masing-masing.

Untuk memulai aplikasi *mendeley desktop*, semua peserta pelatihan diminta untuk mengaktifkannya dengan memperhatikan semua fitur masing-masing. Untuk layar utama aplikasi *mendeley desktop* memuat fitur-fitur *File, Edit, View, Tools, Help* dengan sejumlah *icon* perintah dibawahnya yakni *Add, Folders, Related, Sync, dan Help*. Semua fitur memiliki peran penting menampilkan informasi dan *file* dokumen secara *online* maupun *offline*. Layar utama dilengkapi pilihan *Search* dengan tujuan untuk menampilkan dokumen tertentu dari semua *file* dokumen secara *online* maupun *offline*. Selanjutnya fungsi dari layar utama ini juga memperlihatkan semua informasi mengenai setiap konten terkait kebutuhan mengelola referensi dokumen publikasi karya ilmiah. Untuk mempermudah peserta pelatihan memahami fungsi dari layar utama ini, maka semua fitur ini diuraikan secara jelas mengenai fungsinya. Untuk tahap pertama diawali dengan menjelaskan fitur *File*, fitur ini memiliki fungsi untuk menambahkan *file* dan *folder*, melihat *folder*, menambahkan data isian secara manual, cara melakukan *import* dan *export*, menggabungkan dan menghapus dokumen, dan melakukan sinkronisasi *file* dokumen. Selanjutnya mengenai fitur *Edit*, dimana fitur ini memiliki fungsi-fungsi seperti membatalkan atau mengembalikan perintah atau pilihan sebelumnya, menghapus, menduplikasi, mencari, membuat *folder* dan *group folder* baru. Kemudian fungsi fitur *View*, diantaranya fungsi ini menampilkan pustaka berdasarkan sitasi atau tabel, menentukan jenis dari model sitasi, dan menampilkan teks dokumen. Demikian juga dengan fitur dari *Tools* dan *Help*. (Gambar 1).



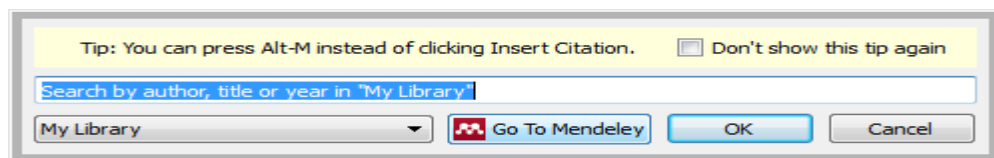
Gambar 1. Tampilan Layar Utama Aplikasi *Mendeley desktop*

Semua penjelasan ini dilengkapi lagi dengan cara efektif melakukan fungsi unggah dan mengunduh secara otomatis, dan sekaligus menentukan tempat penyimpanan *file* pada *folder* tertentu. Semua ini dilakukan melalui fitur *option* dengan cara memilih perintah '*organize my file*'. Fitur ini memberikan banyak keleluasaan melakukan pilihan dalam konteks kemampuan untuk mengelola dan menentukan semua *file-file* dokumen publikasi karya ilmiah secara *online* maupun *offline*. Semua peserta juga diajarkan cara untuk menjaga kerahasiaan semua *file* dokumen publikasi karya ilmiahnya yang sudah diunggah tidak bisa dibaca oleh orang lain atau sebaliknya. Mengingat semua dokumen publikasi karya ilmiah ini sangat penting dalam membantu atau menunjang kegiatan pembuatan atau menyelesaikan tugas-tugas pembuatan paper atau skripsi peserta pelatihan. Upaya ini juga untuk mencegah resiko terjadinya plagiasi publikasi dan kehilangan *file-file* dokumen publikasi karya ilmiah penting dari pihak-pihak yang tidak bertanggungjawab. Melalui '*organize my file*' ini, pengguna dapat menyesuaikan dengan kebutuhannya. Semua dokumen publikasi karya ilmiah dapat dipisahkan atau dikategorikan sesuai dengan topiknya masing-masing sehingga mempermudah pada saat dibutuhkan kembali. Untuk menyimpan atau menampilkan kembali setiap dokumen publikasi karya ilmiah dapat berdasarkan judul, tahun penerbitan, tanggal, dan nama penulisnya. Sementara itu, juga memberikan kemudahan menata dan mengurutkan semua dokumen publikasi karya ilmiah berdasarkan kebutuhan masing-masing (Gambar 2).



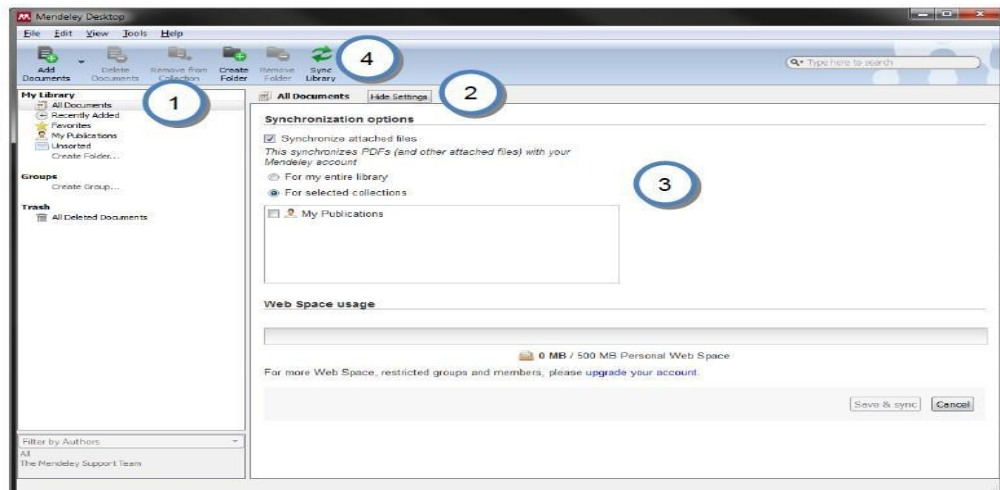
Gambar 2. Tampilan Konfigurasi Publikasi Karya Ilmiah

Setelah *Ms. Word* dan aplikasi *mendeley desktop* terintegrasi dengan baik maka langkah berikutnya mulai mengajarkan dan menjelaskan mengenai cara membaca dan menentukan publikasi artikel-artikel karya ilmiah yang sudah diunduh. Pemahaman ini sangat penting, mengingat senantiasa dibutuhkan oleh para peserta dalam mengadopsi dan menerapkan aplikasi *mendeley desktop* ini. Melalui pemahaman ini dapat mempermudah peserta melakukan proses sitasi publikasi karya ilmiah. Dalam konteks ini, terdapat dua cara melakukan sitasi. Pertama dengan cara mengetikkan kata kunci dari judul artikel ke kotak pencarian, dan cara kedua dengan memilih secara langsung. Pencarian melalui kunci hanya bisa dilakukan pada aplikasi *Ms. Word*. Kemudian tinggal memasukkan sitasi cukup dengan memilih judul artikel atau nama penulis atau tahun penerbitan saja (Gambar 3).



Gambar 3. Tampilan Mencari Referensi Dalam Proses Sitasi

Selanjutnya setelah semua peserta mulai memahami dan mengerti dengan mencoba mempraktekan secara langsung dalam memilih dan memasukkan sitasi dengan merujuk pada publikasi karya ilmiah, maka langkah berikutnya mengajarkan cara menyusun daftar pustaka/referensi dengan menggunakan perintah '*insert bibliography*'. Pemahaman bagi peserta sangat penting, dimana melalui cara ini memberikan kemudahan kepada pengguna dalam mengisikan daftar referensi secara otomatis dibagian akhir dokumen. Kemudian seandainya terdapat perubahan pada susunan sitasinya dapat langsung diperbaiki secara otomatis sehingga juga akan merubah pada daftar Referensinya. Melalui perintah ini dapat senantiasa menyesuaikan daftar referensi karya ilmiahnya. Selain tidak perlu mengetikkan secara berulang-ulang, juga memberikan kemudahan bagi pengguna menyajikan daftar referensi terkini. Kemampuan lain dari aplikasi *mendeley desktop* adalah dapat melakukan proses sinkronisasi semua *file* referensi dengan akun *mendeley desktop* secara *online* (Gambar 4). Kelebihan ini memberikan kesempatan pengguna dapat bekerja dimana saja tanpa ada hambatan lokasi dan waktu. Semua *file* dokumen publikasi karya ilmiah senantiasa dapat di sampaikan atau diteruskan kepada siapa saja, bisa dalam satu kelompok atau dengan kelompok lainnya dengan memasukkan alamat emailnya saja. Semua konten ini dipraktekan secara langsung dengan menggunakan bahan skripsi atau tugas akhir dari peserta pelatihan. Melalui cara ini diharapkan para peserta dapat menerapkannya secara langsung sehingga dapat mengetahui hasilnya. Uji coba dalam latihan ini dilakukan beberapa kali untuk memastikan agar tidak ada perintah yang terlepas atau belum pernah disimulasikan dengan menggunakan *file* publikasi karya ilmiah yang berbeda-beda dari setiap peserta.



Gambar 4. Tampilan Sinkronisasi Referensi

Semua peserta mengikutinya dengan sangat antusias, dimana banyaknya pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta terkait dengan semua fasilitas dan cara mengoperasikan fitur-fitur utamanya. Peserta mempunyai minat yang sangat tinggi dalam mengoperasikan aplikasi *mendeley desktop*. Semua peserta sangat serius mengikuti semua contoh dan tahapan dalam mengelola referensi dokumen merujuk kepada pembuatan dan publikasi karya ilmiah mereka. Antusiasme para peserta pelatihan tidak saja didominasi dari kalangan mahasiswa semester akhir dalam tahap sedang menyelesaikan skripsi atau tugas akhir mereka. Namun juga dari kalangan para dosen dan staf struktural banyak yang tertarik dengan pemaparan pelatihan menggunakan aplikasi *mendeley desktop* dalam mengelola referensi publikasi ilmiah. Memanfaatkan aplikasi *mendeley desktop* merupakan sesuatu yang baru bagi mereka semua, termasuk para dosen, staf struktural, dan pimpinan perguruan tinggi. Selama ini mereka dalam mengelola referensi publikasi karya ilmiah masih menggunakan cara-cara manual dan kadang bekerja secara berulang-ulang seandainya terdapat perubahan sitasi dan susunan pada daftar referensinya. Pemaparan ini juga memberikan kesempatan kepada para peserta untuk mencari dan menentukan sendiri dalam mensitasi semua daftar referensi publikasi karya ilmiah baik secara *online* dan *offline*. Jadi model pelatihan ini juga mengajak semua peserta harus bersikap aktif dan memiliki inisiatif tinggi melakukan inovasi serta mencari dan menemukan terobosan baru mengakumulasi semua referensi publikasi karya ilmiah (Gambar 5).



Gambar 5. Foto Presentasi Menyampaikan Materi Pelatihan

Model pelatihan ini juga disertakan dengan sejumlah kasus yang bersifat menyeluruh dan nyata terjadi, agar para peserta memahami setiap tahapan dan proses bisnis dalam mengelola referensi publikasi karya ilmiah secara lebih transparan dan dapat dipertanggungjawabkan sumber sitasinya. Selanjutnya, para peserta sangat antusias saat waktu sesi tanya jawab dan diskusi dibuka. Sebagian besar peserta fokus kepada cara melakukan sitasi dan sinkronisasi secara *online*, dimana memiliki peran lebih efektif dan bermanfaat bagi kepentingan mengelola referensi publikasi karya ilmiah. Kemudian fokus diskusi mengarah kepada cara dan mekanisme membentuk dan merealisasikan sistem pengelolaan referensi agar menjadi lebih sistematis. Dalam kesempatan ini juga disampaikan, bahwa mewujudkan sistem pengelolaan referensi publikasi karya ilmiah harus memiliki kemampuan melakukan konfigurasi sistem aplikasi *mendeley desktop* dan kemampuan melakukan integrasi dengan *Ms. Word* (Gambar 6).



Gambar 6. Foto Presentasi Diskusi Materi Pelatihan

Berdasarkan hasil wawancara, tanya jawab dan pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian kepada masyarakat memberikan hasil meningkatnya keingintahuan dan pemahaman tidak saja mahasiswa pada tingkat dan semester akhir kuliah tetapi juga dari para dosen dan staf struktural serta pimpinan perguruan tinggi mengenai pemanfaatan dan penggunaan aplikasi *mendeley desktop*. Selain itu juga meningkatnya pemahaman peserta pelatihan mengenai pentingnya model referensi publikasi karya ilmiah. Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah besarnya minat dan antusiasme para peserta pelatihan selama kegiatan berlangsung karena melalui pelatihan ini dapat mempercepat dan mempermudah pengambilan dan menentukan sumber referensi dalam mengelola semua publikasi karya ilmiah. Kemampuan peserta dalam penguasaan materi sudah baik yang ditunjukkan kemampuan dari peserta dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dengan baik. Peserta juga mampu memberikan pertanyaan-pertanyaan kritis sesuai materi yang diberikan. Secara keseluruhan peserta puas dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sudah dilaksanakan karena terbantu dengan kegiatan pelatihan ini. Sebagian peserta juga antusias untuk mengikuti kegiatan dengan memberikan saran melanjutkan kegiatan di lain hari dengan waktu pelatihan yang lebih lama. Ketercapaian materi yang disampaikan cukup baik dilihat dari hasil lembar evaluasi pembelajaran, dimana sebagian besar peserta sudah menguasai materi dengan baik, hal ini juga didukung observasi dari pelaksana di akhir kegiatan. Kegiatan diakhiri dengan sesi penutup dimana pelaksana menyimpulkan pemaparan materi dan aktivitas kegiatan yang dilakukan serta berterima kasih kepada pihak perguruan tinggi dan para peserta yang sudah berpartisipasi dan mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini (Gambar 7). Pada sesi akhir kegiatan pelatihan ini juga diberikan sertifikat kepada para peserta pelatihan. Sertifikat diberikan sebagai bentuk penghargaan karena telah mengikuti kegiatan pelatihan ini dan juga sebagai bukti sudah mengikuti pelatihan aplikasi *mendeley desktop* dalam mengelola referensi publikasi karya ilmiah.



Gambar 7. Foto Bersama Penutupan Pelatihan *Mendeley desktop*

5. KESIMPULAN

Mengelola referensi dokumen publikasi karya ilmiah menggunakan aplikasi *mendeley desktop* merupakan cara yang efektif dalam membantu peserta pelatihan yang sebagian besar adalah mahasiswa pada tingkat semester akhir dalam menyelesaikan skripsi atau tugas akhir. Semua peserta memiliki antusiasme yang sangat tinggi terkait dengan sistem mengelola referensi dan proses sitasi secara *online* dan *offline*. Aplikasi mendeley sebagai perangkat lunak manajemen referensi dan jaringan sosial akademis yang bisa membantu mengorganisir penelitian, berkolaborasi dengan peneliti lain secara *online* dan menemukan publikasi penelitian terakhir. Mengelola referensi publikasi ilmiah dapat menghemat banyak waktu dan mudah mengingat semua dokumen dari artikel atau paper sebelumnya. Selain itu, memberikan kemudahan dan kecepatan memperoleh artikel atau hasil publikasi karya ilmiah secara *online* dan *offline*, serta dapat melakukan proses sitasi secara otomatis tanpa harus mengetikkannya secara berulang-ulang. Kegiatan pelatihan ini juga sebagai upaya untuk membantu pengguna dalam mengelola semua artikel atau publikasi yang dimiliki agar mudah ditemukan saat dibutuhkan dan mudah melakukan sitasi dan sinkronisasi antar *file* dokumen, serta kemampuan menyajikan dan mengirimkan *file* kepada pengguna lainnya.

Selanjutnya setelah memahami dan menggunakan aplikasi *mendeley desktop* sudah pasti dapat membantu meringankan pekerjaan para mahasiswa, dosen dan peneliti atau siapapun yang hendak menulis dan mengelola referensi dokumen publikasi karya ilmiah. Selanjutnya, pengabdian kepada masyarakat ini masih dapat diteruskan pada bagian memberikan pelatihan atau *workshop* yang secara khusus membahas tentang cara membangun dan mengelola referensi dokumen publikasi karya ilmiah mengaitkan dengan mendeley, zotero, dan endnote. Mengingat masing-masing peralatan ini memiliki kelebihan dan kekurangan sehingga pada akhirnya pengguna dapat menentukan mana yang akan digunakan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Ketua Yayasan Harapan Bersama dan Pimpinan Perguruan Tinggi STMIK Pontianak yang telah memberikan kesempatan dan dukungan pendanaan sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak pimpinan Sekolah Tinggi Teologia Pontianak yang telah mengizinkan dan menyediakan waktu dan tempat dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dimana dapat ikut serta berbagi pengetahuan dan keterampilan dengan para peserta pelatihan yang sebagian besar adalah mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi/tugas akhirnya.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Djamaris, A. R. A., 2017, Panduan Penggunaan Mendeley. *Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat*, Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie, hal 1-35.
- [2] Basri, M., & Patak, A. A., 2015, Exploring Indonesian Students' Perception on Mendeley Reference Management Software in academic writing. *2nd International Conference on Information Technology, Computer, and Electrical Engineering (ICITACEE)*, hal 8-13.
- [3] Handoko, I. A., 2016, Mengelola Referensi Publikasi Ilmiah. *Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Andalas*, hal 1-134.
- [4] Zaugg, H., West, R. E., Tateishi, I., & Randall, D. L., 2011, Mendeley: Creating communities of scholarly inquiry through research collaboration. *TechTrends*, 55(1), hal 32-36.
- [5] Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C., 2018, Pelatihan Membuat Daftar Isi dan Pustaka dengan Sekali Klik Berbantuan Mendeley Bagi Para Dosen PTS dalam Menyusun Artikel dan Laporan Penelitian Se-Kabupaten Buleleng. *International Journal of Community Service Learning*, 2(2).
- [6] Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H., 2018, Pelatihan Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), hal 30-36.
- [7] Masyhudi, L., Wahyuningsih, S., & Nuada, I. W., 2019, Peningkatan Profesionalitas Dosen Di Sekolah Tinggi Pariwisata Mataram Melalui Pelatihan Penelusuran Sumber Pustaka Secara Online Dan Penulisan Daftar Pustaka Menggunakan Mendeley. *Media Bina Ilmiah*, 13(6), hal 1237-1242.
- [8] Arizal, N., Listihana, W. D., & Nofrizal, N., 2018, Mendeley: untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dosen. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), hal 49-55.
- [9] Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I., 2018, Pelatihan Pemanfaatan Mendeley desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), hal 145-150.
- [10] Mohammadi, E., Thelwall, M., Haustein, S., & Larivière, V., 2015, Who Reads Research Articles? An Altmetrics Analysis of Mendeley User Categories. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 66(9), hal 1832-1846.
- [11] Costas, R., Zahedi, Z., & Wouters, P., 2015, Do “Altmetrics” Correlate with Citations? Extensive Comparison of Altmetric Indicators with Citations from A Multidisciplinary Perspective. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 66(10), hal 2003-2019.
- [12] Fairclough, R., & Thelwall, M., 2015, National Research Impact Indicators from Mendeley Readers. *Journal of Informetrics*, 9(4), hal 845–859.
- [13] Hudriati, A., Rusdiah, R., Patak, A. A., & Basri, M., 2018, Assessing Indonesian University Students' Preferences on Mendeley Reference Manager for Scientific Writing. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 8(5), hal 2211-2218.
- [14] Kusumaningsih, D., 2018, Mendeley As A Reference Management and Citation Generator for Academic Articles. In *International Conference on Applied Science and Engineering (ICASE 2018)*, volume 175, hal 81-81.
- [15] Patak, A. A., Naim, H. A., & Hidayat, R., 2016, Taking Mendeley as multimedia-based application in academic writing. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 6(4), hal 557-560.
- [16] Salija, K., Hidayat, R., & Patak, A. A., 2016, Mendeley Impact on Scientific Writing: Thematic Analysis. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 6(5), hal 657-662.
- [17] Kaur, S., & Dhindsa, K. S., 2016, Comparative Study of Citation and Reference Management Tools: Mendeley, Zotero and ReadCube. *International Conference on ICT in Business Industry & Government (ICTBIG)*, hal 1-5.
- [18] Kiran, M. K., & Reddy, K. T., 2018, An Approach Towards Establishing Reference Linking in Desktop Reference Manager. *Journal of Information & Knowledge Management*, 17(03), hal 1850034-1 s.d. 1850034-22.

-
- [19] Le, M., Kayal, S., & Douglas, A., 2019, The Impact of Recommenders on Scientific Article Discovery: The Case of Mendeley Suggest. *ImpactRS '19*, September 19, 2019, Copenhagen, Denmark, hal 1-5.
- [20] Zahedi, Z., & Haustein, S., 2018, On the Relationships Between Bibliographic Characteristics of Scientific Documents and Citation and Mendeley Readership Counts: A Large-Scale Analysis of Web of Science Publications. *Journal of Informetrics*, 12(1), hal 191–202.
- [21] Zahedi, Z., Costas, R., & Wouters, P., 2017, Mendeley Readership as a Filtering Tool to Identify Highly Cited Publications. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 68(10), hal 2511-2521.
- [22] Asemi, A., & Heydari, M., 2018, Correlation Between The Articles Citations in Web of Science (WoS) and The Readership Rate in Mendeley and Research Gate (RG). *Journal of Scientometric Research*, 7(3), hal 145-152.
- [23] Maflahi, N., & Thelwall, M., 2018, How Quickly Do Publications Get Read? The Evolution of Mendeley Reader Counts for New Articles. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 69(1), hal 158-167.
- [24] Bhardwaj R. K., 2017, Academic Social Networking Sites: Comparative Analysis of ResearchGate, Academia.edu, Mendeley and Zotero. *Information and Learning Science*, 118(5/6), hal 298-316.
- [25] Thelwall, M., & Kousha, K., 2017, ResearchGate versus Google Scholar: Which finds more early citations?. *Scientometrics*, 112(2), hal 11-25.