



PELATIHAN MICROSOFT EXCEL UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU-GURU DI KABUPATEN BANYUASIN

¹Yuniansyah, ²FadhilaTanggung

¹Sistem Informasi, STMIK Pal Com Tech

²Teknik Informatika, STMIK Pal Com Tech

Jalan Basuki Rahmat No.05, telp:0711-358916, Fax:0711-359089.

*Email:¹yuniansyah@palcomtech.ac.id, ²fadhila@palcomtech.ac.id

ABSTRAK

Pelatihan pengenalan Microsoft Excel adalah salah satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen STMIK Palcomtech Palembang. Tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kompetensi guru, khususnya guru-guru di SMAN 3 dan SMP 4 Kabupaten Banyuasin. Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama empat hari, yaitu hari Jum'at 2 Nover 2018 sampai dengan Senin 5 November 2018. Metode pelaksanaan pelatihan pengenalan microsoft excel dilakukan dengan metode ceramah dan praktek. Kegiatan pelatihan dibagi menjadi tiga bagian, yaitu pertama presentasi mengenai dasar microsoft excel, formula dan fungsi pada microsoft excel, bagian kedua praktek menggunakan microsoft excel. Pada bagian ini peserta mempraktekkan materi yang disampaikan oleh pemateri dan dilanjutkan dengan tanya jawab dan pada bagian ketiga atau terakhir peserta diminta mengerjakan latihan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta. Hasil dari kegiatan ini adalah meningkatkan nya kompetensi guru-guru untuk menggunakan microsoft excel. Keberhasilan dari pelaksanaan kegiatan ini dapat dilihat dari dua indikator, yaitu pertama respon positif dari peserta yang aktif mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir. Kedua peserta dapat mengerjakan latihan dengan baik dan tepat waktu yang berarti peserta dapat memahami dengan baik materi yang disampaikan. Pengetahuan tentang microsoft excel ini sangat berguna bagi guru-guru untuk membantu pekerjaannya maupun pada proses belajar mengajar.

Kata Kunci : Guru, Microsoft Excel, Kompetensi

PENDAHULUAN

Guru mempunyai peranan penting dalam kemajuan didunia pendidikan. Selain memberikan ilmu pengetahuan guru juga mempunyai tanggung jawab dalam mendidik siswa agar dapat mempunyai sikap dan prilaku yang baik. Untuk itu guru dituntut untuk menjalankan tugasnya secara profesional. Kompetensi profesional seorang guru atau dosen terbagi menjadi empat bagian yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi pribadi, kompetensi sosial dan kompetensi professional [1]. kompetensi pedagogik yaitu kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Kompetensi pribadi berhubungan dengan guru itu sendiri, dimana guru harus memberikan contoh teladan yang baik kepada murid-muridnya.

Kompetensi sosial berhubungan dengan kehidupan sosial bermasyarakat dan kompetensi profesional berhubungan dengan ilmu pendidikan yang dimiliki oleh guru itu sendiri.

Kompetensi profesional guru atau dosen dapat diperoleh melalui pendidikan, pelatihan ataupun melakukan penelitian, khususnya penelitian tindakan kelas [2]. Kompetensi profesional guru juga dituntut untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang ada. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini hampir semuanya menggunakan perangkat komputer. Saat ini komputer hampir digunakan disemua bidang, baik di bidang pendidikan maupun dibidang usaha. Sistem komputer berperan penting membantu menyelesaikan

pekerjaan maupun pada proses belajar mengajar.

Salah satu aplikasi yang banyak digunakan saat ini adalah Microsoft Excel yang terintegrasi dengan Microsoft Office. Microsoft Excel merupakan salah satu program spreadsheet terpopuler dan terancang yang banyak digunakan untuk mengolah data dan mengolah angka [3]. Microsoft Excel banyak digunakan baik di bidang industri maupun di dunia pendidikan seperti untuk mendata siswa, mengolah angka dan nilai siswa.

Sekolah Menengah Atas Negeri 3 (SMAN 3) dan Sekolah Menengah Pertama 4 (SMP 4) merupakan sekolah yang terdapat di Kabupaten Banyuasin. Guru-guru yang ada di dua sekolah ini mempunyai latar belakang pendidikan yang berbeda-beda. Guru-guru di sekolah ini dituntut untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang ada saat ini. Untuk itu, perlu diadakan pelatihan pengenalan Microsoft Excel yang merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen STMIK Palcomtech Palembang.

TINJAUAN TEORI

Microsoft Excel

Microsoft Excel adalah sebuah program atau aplikasi yang merupakan bagian dari paket instalasi Microsoft Office, berfungsi untuk mengolah angka menggunakan spreadsheet yang terdiri dari baris dan kolom untuk mengeksekusi perintah. Microsoft Excel telah menjadi software pengolah data / angka terbaik di dunia, selain itu Microsoft Excel telah didistribusikan secara multi-platform. Microsoft Excel tidak hanya tersedia dalam platform Windows, Microsoft Excel juga tersedia di MacOS, Android dan Apple. [4].

Microsoft Excel juga mendapat banyak pengakuan dari berbagai profesi akan ketangguhannya dalam menangani sekaligus memecahkan berbagai persoalan. Mulai dari penggunaan ringan hingga pekerjaan berat yang berhubungan dengan angka dapat dimaksimalkan hasilnya.

Penggunaan Microsoft Excel dalam penelitian ini akan difokuskan pada pengolahan dan analisis data hasil penelitian. Beberapa fiturnya telah didesain untuk mampu menangani prosedur statistika standar. Fitur-fitur tersebut masih dapat dimaksimalkan untuk menangani permasalahan tertentu melalui beberapa proses modifikasi. Inilah yang sering dilakukan oleh seorang programmer Excel untuk mendapatkan suatu formulasi pemecahan masalah sesuai dengan bidangnya, termasuk untuk mengimbangi perkembangan statistika. Oleh karena itu MS Excel diharapkan dapat menjadi alternatif pengolahan data statistika di samping penggunaan software lain, seperti: SPSS, Minitab, SAS, Lisrel, dan sebagainya [5].

Kompetensi Pada proses pembelajaran seorang guru dituntut untuk profesional. Guru perlu merancang terlebih dahulu program pembelajarannya, artinya seorang guru sebelum mengajar perlu merancang pengorganisasian bahan pelajaran yang jelas, merancang pengelolaan kelas, merancang strategi pembelajaran, merancang media pembelajaran serta merancang evaluasi pembelajaran siswa [6].

Seorang guru disebut sebagai guru profesional apabila memiliki kemampuan dalam mewujudkan kinerja profesi guru dengan sebaik-baiknya dalam mencapai tugas keprofesionalannya seperti yang tercantum di dalam UU No. 14 tahun 2005, Bab IV Pasal 20 (a) tentang Guru dan Dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya guru berkewajiban merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Keoptimalan kerja guru juga harus selaras dengan tujuan pendidikan dan diintegrasikan dengan komponen sekolah, baik itu kepala sekolah, guru, karyawan maupun peserta didik [7]. Kompetensi guru tercermin dalam kemampuan guru menguasai materi pembelajaran dan mengembangkan materi sesuai dengan perkembangan teknologi terbaru.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan direncanakan selama empat hari dan dilaksanakan iakhir pekan. Pemilihan hari ini diharapkan untuk tidak banyak mengganggu aktivitas guru-guru. Pelaksanaan kegiatan direncanakan bertempat di STMIK Palcomtech dengan menggunakan fasilitas laboratorium yang ada.

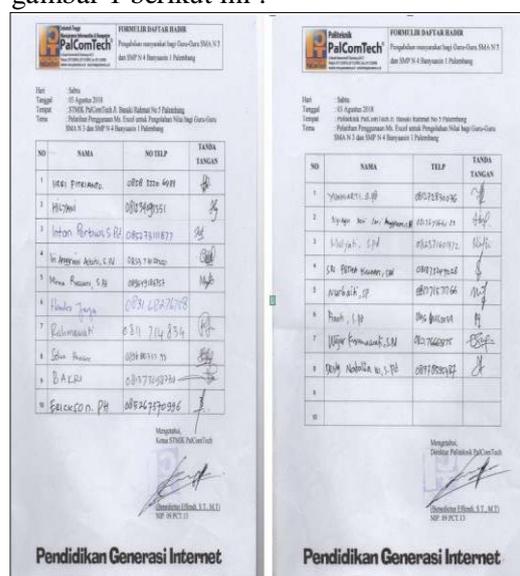
Metode pelaksanaan kegiatan direncanakan terbagi menjadi beberapa bagian, yaitudengan metode ceramah atau presentasi dari pemateri, selanjutya pemateri melakukan praktek langsung penggunaan microsoft excel dan formula seta fungsi yang terdapat pada mirocorost excel. Praktek akan langsung diikuti oleh peserta yang didampingi oleh asisten yaitu mahasiswa STMIK Palcomtech dan dilanjutkan dengantanya jawab bagi peserta yang belum memahami atau belum mampu melakukan praktek langsung, pada bagian akhir peserta diminta mengerjakan latihan yang diberikan. Hasil yang diharapkan dari pelatihanadalah untuk meningkatkan komptensi guru-guru untuk menjalankan tugasnya. Berdasarkan rencana kegiatan yang telah disusun maka target luaran yang diharapkan dari pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah sebagai berikut :

Tabel1.Rincian Kegiatan

No	Kegiatan	Indikator Keberhasilan
1.	Pengenalan Microsoft Excel	Peserta didik mampu memahami tentang Microsoft excel dan kegunaannya
2.	Pengenalan Formula dan Fungsi yang Ada di Microsoft Excel	Peserta mampu memahami kegunaan Formula dan fungsi pada microsoft excel
3.	Praktek Menggunakan Microsoft Excel	Peserta mampu mengoperasikan Menggunakan fasilitas-fasilitas yang ada di microsoft excel
4.	Praktek penggunaan formula dan fungsi di microsoft excel	Peserta mampu menggunakan formula dan fungsi yang ada di microsoft excel
5	Latihan penguasaan formula dan Fungsi untuk penjumlahan nilai dan konversi nilai angka ke nilai huruf	Peserta mampu mengerjakan latihan Penggunaan fomula dan fungsi yang diberikan
6	Evaluasi Akhir	Peserta mampu memahami materi yang disampaikan yaitu tentang microsoft excel serta mampu mempraktekkannya pada untuk membantu menyelesaikan pekerjaan Maupun pada proses belajar mengajar

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa STMIK Palcomtech dilakukan selama empat hari, yaitu hari jum'at tanggal 2 November 2018 sampai dengan 4 November 2018. Pelaksanaan kegiatan dilakukan di STMIK Palcomtech dengan menggunakan fasilitas Laboratorium komputer yang ada. Pelatihan diikuti oleh 18 peserta yang terdiri dari 10 peserta dari SMAN 3 dan 8 peserta dari SMP 4. Daftar hadir peserta pelatihan dapat dilihat pada gambar 1 berikut ini :

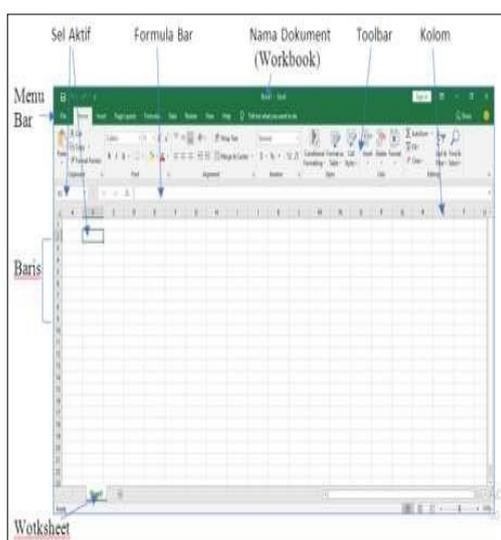


Gambar 1. Daftar Hadir Peserta Pelatihan

Kegiatan pelatihan pengenalan microsoft excel untuk meningkatkan kompetensi guru-gurukhususnya guru-guru di SMAN 3 dan SMP 4 Kabupaten Banyuasin dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Pengenalan Microsoft Excel

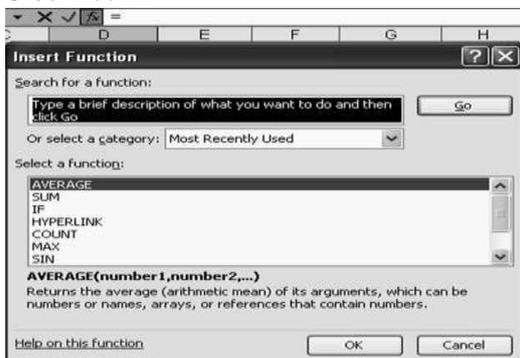
Pada bagian ini pemateri menjelaskan tentang lembar kerja elektronik yang biasa dipakai, yaitu microsoft excel. Penjelasan dimulai dari microsoft excel, fasilitas-fasilita yang ada pada microsoft excel. Kemudian mengenai ekemen-elemen yang ada pada microsoft excel. Contoh materi elemen-elemen pada lembar kerja di microsoft excel dapat dilihat pada gambar 2 berikut ini :



Gambar 2. Materi Elemen Lembar Kerja

2. Pengenalan Rumus dan Fungsi

Setelah pembahasan microsoft excel secara umum. Materi dilanjutkan dengan materi fungsi dan formula yang terdapat pada microsoft excel. Materi formula dimulai dari operator matematika seperti perkalian, pangkat, penambahan, pembagian dan pengurangan. Kemudian materi dilanjutkan dengan operator logika seperti lebih besar, lebih kecil, sama dengan. Setelah materi operator logika dilanjutkan dengan materi fungsi statistic seperti sum, average, min, max, count dan lainnya. Pada bagian selanjutnya materi membahas tentang fungsi if untuk menampilkan nilai huruf berdasarkan nilai angka, Pada bagian akhir dibahas tentang fungsi tabel, yaitu hlookup dan vlookup. Contoh salah satu materi pada bagian ini dapat dilihat pada gambar 3 berikut ini



Gambar 3. Materi Fungsi Pada Microsoft Excel

3. Latihan.

Setelah semua materi dibahas dan dipraktekkan langsung oleh pemateri dan para peserta yang didampingi oleh asisten. Pada bagian selanjutnya peserta diminta untuk mengerjakan latihan yang telah disiapkan. Latihan ini juga sebagai bahan evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman para peserta. Contoh soal latihan dapat dilihat pada gambar 4 berikut ini :

Daftar Nilai Siswa									
		Angketan	Program Studi	Tugas (30%)	UTS (30%)	UAS (40%)	Angka	Harf	MOCKUP
1	201501001	Alvandi		60	80	70			
2	201501002	Andi Haidaris		70	70	75			
3	201501003	Ardi Nur Syah		30	20	30			
4	201501004	Asep Adhik		90	85	100			
5	201501005	Dani Alifan		75	70	65			
6	201501006	Eti Anwar		90	95	100			
7	201501007	Nurul Adnan		85	90	70			
8	201501008	Mahdi Umar Puri		100	90	90			
9	201501009	Muhammad Nurhan		40	35	30			
10	201501010	Randy Adnan Nugraha		80	70	80			
11	201501011	Selma Puspita		95	90	100			
12	201501012	Sugeng Yudianto		90	85	100			
13	201501013	Yusuf		60	60	70			
Nilai Rata-rata									
Nilai Tertinggi									
Nilai Terendah									

Gambar 4. Materi Latihan Soal

Pelatihan ini mendapat respon positif dari para peserta, terlihat dari keaktifan peserta dari awal hingga akhir pelatihan. Peserta juga dapat memahami materi yang disampaikan, hal ini dilihat pada saat peserta mengerjakan soal latihan yang dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Suasana pelatihan dapat dilihat pada gambar 5 berikut ini



Gambar 5 . Foto Pelatihan Pengenalan Microsoft Excel

KESIMPULAN

Pelatihan pengenalan micorosoft excel adalah salah satu kegiatan pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru adapun rangkaian kegiatan dan hasilnya adalah sebagai berikut :

1. Pelatihan dilaksanakan selama 4 hari, yaitu dari tanggal 2 November 2018 sampai dengan 5 November 2018
2. Paltihan diikuti sebanyak 18 peserta, yaitu guru dari SMAN 3 dan SMP 4 Kabupaten Banyuasin
3. Metode pelaksanaan dibagi menjadi tiga bagian, yaitu pertama presentasi oleh pemateri, kedua praktek yang dilakukan oleh pemateri dan diikuti oleh peserta, dan ketiga peserta mengerjakan latihan
4. Peserta memberikan respon positif terhadap pelatihan yang dilakukan dengan cara aktif mengikuti pelatihan dari awal sampai dengan akhir kegiatan
5. Sebanyak 16 peserta dapat mengerjakan Peserta dapat mengerjakan latihan dengan baik dan tepat waktu. Hal ini membuktikan bahwa 90% (persen) peserta dapat memahami materi yang disampaikan.

DAFTAR PUSTAKA

[1] Fathorahman, 2017. Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian, dan

Kompetensi Sosial Dosen, Jurnal Akademika Vol. 15 No.1 hal1-6.

[2] Sukanti, 2008. Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas, Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. VI No. 1 hal 1-10

[3] Nurcholish, et al 2011. Penggunaan Program Excel Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntans, Prosiding SnaPP Sosial, Ekonomi dan Humaniora hal 401-410

[4] Patmawati, Santika. 2016. Penggunaan Software Microsoft Excel Sebagai Alternatif Pengolahan Data Statistika Penelitian Mahasiswa Tingkat Alhir, Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang hal 124-129.

[5] Martiningsih. 2015. Efektivitas Pemanfaatan MS-Excel Dalam Pembelajaran Matematika di SMP Muhammadiyah 1 Surabaya, Jurnal Kwangsan Vol 3 No,2 , No 1, hal 107-120.

[6] Susilowati, et al. 2013. Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Dengan Pendekatan Analysis Hierarchy Process, Journal of Economics and Policy. Vol 6 No.1 hal 80-92.

[7] Fitriani, etal, 2017. Kompetensi Profesional Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran di Mts Muhammadiyah Banda Aceh, Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Vol 5 No.2 hal 88-95.