



PKM WORKSHOP MICROSOFT OFFICE 2016 UNTUK BAHAN PENGAJARAN DI SMA RAMA SEJAHTERA MAKASSAR

PKM WORKSHOP MICROSOFT OFFICE 2016 FOR TEACHING MATERIALS AT SMA RAMA SEJAHTERA MAKASSAR

¹⁾ Asrul Syam, ²⁾ Cucut Susanto, ³⁾ Nurdiansah, ⁴⁾ Nurlindasari Tamsir, ⁵⁾
Hasriani, ⁶⁾ Rismayani

^{1,2,3,4,5,6)} Universitas Dipa Makassar

Jl. Perintis Kemerdekaan KM. 9 Makassar

email:Asrulsyam@undipa.ac.id, cucut@undipa.ac.id, nurdiansah@undipa.ac.id,
nurlindasari@gmail.com, hasriani@undipa.ac.id4, rismayani@undipa.ac.id

ABSTRAK

Sekolah Menengah Atas Rama Sejahtera merupakan salah satu sekolah swasta yang ada di kota makassar. SMA Rama Sejahtera berlokasi di jalan Racing Center II No 27 Makassar.SMA Rama Sejahtera memiliki 3 ruang kelas dengan jumlah siswa masing-masing kelas yaitu kurang lebih 20 siswa. Proses belajar mengajar berjalan setiap hari yaitu mulai hari senin sampai hari sabtu (6 hari sekolah). Kurikulum yang dijalankan mengikuti kurikulum yang ada pada sekolah swasta pada umumnya.Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah untuk mengajarkan pada guru-guru tentang pengolahan data siswa yang dilakukan dengan menggunakan buku dan kalkulator yang membutuhkan waktu yang cukup lama karena data yang sama diolah secara berulang-ulang, untuk mengetahui pengetahuan guru dan admin tentang penggunaan Microsoft office khususnya Microsoft excel dan Microsoft word masih minim, dan dijadikan Referensi guru dan admin tentang Microsoft excel dan Microsoft word masih minim.Metode pengabdian Masyarakat ini adalah dengan mengedepankan Permasalahan di Prioritas Mitra, Metode Pendekatan Untuk Menyelesaikan Permasalahan Mitra, Tahap Pelaksanaan dan Kontribusi Partisipasi Mitra.

Hasil Pengabdian Masyarakat adalah bahwa selama pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di SMA RAMA Sejahtera adalah penggunaan Microsoft Word dan Microsoft Excel sangat membantu guru dan admin dalam mengolah nilai dan data-data lainnya. Mengolah absen dan nilai siswa dapat dilakukan dalam jangka waktu yang singkat.

Kata Kunci : PKM, Workshop, Microsoft Office 2016, SMA Rama Sejahtera

PENDAHULUAN

Sekolah Menengah Atas Rama Sejahtera merupakan salah satu sekolah swasta yang ada di kota makassar. SMA Rama Sejahtera berlokasi di jalan Racing Center II No 27 Makassar. SMA Rama Sejahtera memiliki 3 ruang kelas dengan jumlah siswa masing-masing kelas yaitu kurang lebih 20 siswa. Proses belajar mengajar berjalan setiap hari yaitu mulai hari senin sampai hari sabtu (6 hari sekolah). Kurikulum yang dijalankan mengikuti kurikulum yang ada pada

sekolah swasta pada umumnya. Proses belajar mengajar dilakukan dengan memadukan metode ceramah dengan pemberian evaluasi setiap akhir proses belajar mengajar. Hasil evaluasi dalam hal ini nilai siswa diolah oleh guru wali kelas dan guru mata pelajaran. Pengolahan nilai dilakukan dengan cara menulis di buku dan menghitung dengan menggunakan kalkulator. Guru merasa kewalahan untuk mengolah nilai siswa dengan jumlah yang besar. Padahal hampir semua guru sudah memiliki komputer namun tidak

dipergunakan untuk mengolah nilai. Hal tersebut dikarenakan minimnya pengetahuan guru dalam mengoperasikan aplikasi-aplikasi yang ada dalam komputer. SMA Rama Sejahtera juga memiliki beberapa perangkat komputer namun admin sekolah masih belum menggunakannya secara maksimal.

Seiring dengan perkembangan teknologi, para pengguna teknologi semakin diberi kemudahan dan berbagai manfaat khususnya bagi guru. Dalam menunjang proses belajar mengajar, Guru memanfaatkan berbagai teknologi dalam upaya meningkatkan efektifitas pencapaian tujuan pembelajaran. Seperti halnya di SMA RAMA Sejahtera Makassar, beberapa guru memanfaatkan aplikasi power point untuk meningkatkan kreatifitas dan keterampilan dalam mengembangkan kemampuan membuat media pembelajaran berbasis IT. Media pembelajaran Power Point juga digunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, minat serta perhatian peserta didik agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Selain itu, power point juga digunakan dan dioptimalkan fungsinya untuk membuat video pembelajaran dan membuat media pembelajaran interaktif yang menarik untuk siswa seperti video animasi yang sederhana dan mudah. Penggunaan media power point memiliki keunggulan dapat membuat penyampaian materi pembelajaran menjadi semakin menarik dan dapat diingat baik oleh siswa karena pemaparan materi disertai dengan gambar-gambar dan animasi. Oleh sebab itu, para Guru di SMA RAMA Sejahtera Makassar secara masih menggunakan Power Point sebagai media pembelajaran, tanpa mengetahui bahwa dengan perkembangan teknologi, semakin beragam pula aplikasi yang disediakan dan bisa digunakan dengan fitur dan keunggulan yang lebih menarik minat pengguna.

Teknologi informasi dan komunikasi memiliki peran penting dalam infrastruktur pembelajaran seperti bahan ajar yang disediakan dalam format digital yang dapat memudahkan proses belajar mengajar. Teknologi dan komunikasi yang semakin berkembang

tentunya menjadikan kualitas pembelajaran pendidikan semakin meningkat. Oleh sebab itu tenaga pendidik dituntut untuk mempunyai pemahaman yang cukup dan tuntutan kompetensi penggunaan teknologi khususnya dalam pembelajaran. Tulisan tentang pembuktian bahwa video animasi interaktif sangat baik digunakan dalam pembelajaran di dalam kelas khususnya melatih kecakapan berbicara. Tulisan tentang pengembangan multimedia interaktif berbasis android. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan multimedia interaktif berbasis android mampu mengurangi beban kognitif peserta didik dan memberikan motivasi serta membuat peserta didik dapat belajar dengan mandiri dalam memahami materi yang diberikan. Tulisan yang terkait lainnya dengan menganalisis kebutuhan pengembangan media interaktif dengan memakai adobe animate. Hasil penelitian didapatkan penggunaan media pembelajaran interaktif menggunakan Adobe Animate sangat dibutuhkan, yaitu sebesar 99.1 % mahasiswa menyatakan menyenangi pembelajaran yang menampilkan media animasi pembelajaran seperti adobe animated dan sebanyak 99.1% mahasiswa menyatakan membutuhkan media pembelajaran alternatif yang dapat digunakan untuk mempelajari materi perkuliahan secara lebih mudah dan menarik. Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi smart apps creator untuk membuat suatu produk media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran fisika. Selain itu pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis adobe flash pada materi sudut kelas VII terintegrasi nilai keislaman dan membuktikan bahwa media pembelajaran multimedia interaktif berbasis adobe flash dalam kategori sangat layak.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan atas permasalahan tersebut melalui wawancara langsung dengan

kepala sekolah SMA RAMA Sejahtera Makassar, study literatur dan pretest yang dilakukan pada Guru, Tim pengabdian yaitu Tim Dosen Universitas Dipa Makassar bekerjasama dengan SMA RAMA Sejahtera Makassar melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema "PKM Literasi Digital Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Guru SMA RAMA Sejahtera Makassar Berbasis AI" sebagai upaya problem solving. Kecerdasan Buatan adalah salah satu bidang teknologi yang menjadi penyumbang utama dalam transformasi digital dan memiliki kemampuan sebagai pendukung kinerja sumber daya manusia (SDM). Salah satu teknologi kecerdasan buatan adalah ChatGPT yang merupakan sebuah chatbot dikembangkan oleh OpenAI yang populer dan banyak digunakan dalam berbagai industri, teknologi, pemasaran, pendidikan akademik dan lain sebagainya. ChatGPT dapat digunakan untuk membantu user dalam melakukan pencarian informasi, memahami instruksi, memperoleh rekomendasi, bahkan melakukan tugas yang lebih kompleks seperti melakukan analisis data atau merancang sebuah proyek. Chat GPT berfungsi seperti asisten pribadi manusia untuk menjawab pertanyaan yang diberikan dalam format dialog dan kemudian model ini dapat digunakan untuk berbagai keperluan, seperti membuat obrolan otomatis di aplikasi obrolan, membantu pembuatan konten, atau bahkan membantu menerjemahkan berbagai bahasa dengan tingkat akurasi yang berbeda untuk setiap bahasa. Google Drive memiliki keunggulan yaitu berbasis OCR (optical character recognition) untuk mendeteksi file berformat .pdf dan teks berbentuk gambar, selain itu Google Drive dapat melakukan indeksisasi secara otomatis terhadap objek (orang maupun konten-konten file seperti .html, xml, .txt dan jenis lainnya).

Dengan dilaksanakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat

meningkatkan pengetahuan Guru di SMA RAMA Sejahtera Makassar tentang Google Drive, Aplikasi berbasis AI seperti ChatGPT dan Pictory AI. Selain itu Guru dapat mengimplementasikan dan membuat video pembelajaran yang menarik, cerdas dan responsif menggunakan Aplikasi berbasis AI sebagai pengembangan media pembelajaran.

IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru-guru SMA Rama Sejahtera maka yang menjadi pokok permasalahan adalah

1. Pengolahan data siswa masih dilakukan dengan menggunakan buku dan kalkulator yang membutuhkan waktu yang cukup lama karena data yang sama diolah secara berulang-ulang.
2. Pengetahuan guru dan admin tentang penggunaan Microsoft office khususnya Microsoft excel, Microsoft word dan Power Point masih minim.
3. Referensi guru dan admin tentang Microsoft excel, power point dan Microsoft word masih minim

Berdasarkan beberapa permasalahan yang dihadapi mitra yang telah diuraikan maka tim dosen selaku pelaksana pengabdian dan mitra memprioritaskan permasalahan yang terjadi. Sebagai tindak lanjut dari permasalahan yang telah diprioritaskan maka diberikan solusi berupa pelatihan penggunaan Microsoft excel dan microdoft word yang dimasukkan ke dalam program Pengabdian bagi Masyarakat. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini tidak terlepas dari ketersediaan mitra untuk bekerjasama secara positif dengan tim pelaksana pengabdian demi menyebarkan penggunaan teknologi informasi bagi masyarakat. Dampak kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi pengolahan data siswa dan data-data lainnya.

TARGET DAN LUARAN

Target

Target yang akan dicapai dalam kegiatan ini adalah dapat meningkatkan pengetahuan guru tentang aplikasi Microsoft Office khususnya Microsoft Excel, Power point dan Microsoft Word berbasis AI sehingga dapat diaplikasikan dalam menjalankan tugas-tugasnya.

Luaran

- a. Keterampilan bagi guru dan admin SMA Rama Sejahtera agar mampu:
 - 1) Menggunakan aplikasi Microsoft Office 2016.
 - 2) Menggunakan perangkat IT dalam kegiatan akademik.

Mencari referensi yang berkaitan dengan Microsoft office 2016 berbasis AI.

METODE PELAKSANAAN

Permasalahan Prioritas Mitra

Permasalahan mitra dalam hal ini SMA RAMA Sejahtera yang telah disepakati untuk ditindaklanjuti adalah sebagai berikut:

- a. Data masih diolah secara manual
- b. Aplikasi Microsoft Word, Microsoft Excel dan power point belum digunakan secara maksimal
- c. Pencarian referensi masih minim

Metode Pendekatan Untuk Menyelesaikan Permasalahan Mitra

Dalam rangka memberikan solusi terhadap persoalan yang dihadapi mitra maka tim pelaksana pengabdian masyarakat menyiapkan aplikasi Microsoft Office 2016 yaitu excel, power point dan word dan berbagai referensi.

Tahap Pelaksanaan

Sebelum menentukan tahap pelaksanaan kegiatan ini tentunya tim pelaksana pengabdian masyarakat telah membagi tugas sesuai dengan keahlian masing-masing namun pada intinya tim tetap bekerjasama untuk menciptakan solusi yang terbaik. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- a. Tahap Persiapan
- b. Tahap Wawancara

- c. Tahap Persiapan Aplikasi
- d. Tahap pelaksanaan pelatihan
- e. Tahap Evaluasi

Tempat Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan di Aula SMA RAMA Sejahtera selama 5 hari yaitu tanggal 03 - 08 Agustus 2023.

Kontribusi Partisipasi Mitra

Kontribusi partisipasi mitra dalam kegiatan ini sangat diharapkan. Adapun kontribusi



tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan informasi secara konkrit tentang keadaan mitra saat itu.
- b. Memberikan data pengolahan nilai dan data di SMA RAMA Sejahtera
- c. Terlibat dalam kegiatan pelatihan.
- d. Bersedia membantu dalam sarana dan prasarana selama pelatihan dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tim pelaksana pengabdian pada masyarakat membuka seminar dan dilanjutkan pemaparan materi pelatihan. Materi yang dibawa adalah Microsoft excel, power point dan Microsoft word.



Gambar 1. Mengajar Microsoft Word & Excel

Gambar 1 seorang dosen Undipa Makassar (Asrul Syam) telah menjadi pemateri dengan menggunakan aplikasi word 2016 dengan diikuti oleh dosen-dosen lainnya menjadi pemandu untuk peserta.



Gambar 2. Mengajar Chat GPT

Gambar 2 suasana pendampingan oleh dosen-dosen kepada guru-guru SMA RAMA Sejahtera untuk pelatihan AI

Gambar 3. Seorang Dosen (Heriadi) mengajarkan Chat GPT.

Pada saat pelatihan berlangsung tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat mendampingi peserta pelatihan.



Gambar 4 Proses Workshop

Proses pelatihan dengan membimbing peserta untuk menyelesaikan kasus-kasus pengolahan data.



Gambar 5. Proses Pelatihan yang dipandu oleh dosen-dosen.

Pada Gambar 5 Proses pelatihan dengan Peserta pelatihan menanyakan bagian-bagian Microsoft Office 2016.

KESIMPULAN

Adapun kesimpulan selama pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di SMA RAMA Sejahtera adalah penggunaan Microsoft Word, Power Point dan Microsoft Excel beserta ChatGPT sangat membantu guru dan admin dalam mengolah nilai dan data-data lainnya. Mengolah absen dan nilai siswa dapat dilakukan dalam jangka waktu yang singkat.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Astuti, W., Arifah, S., Nurhamami, S., Wonokusumo, S., 45 Surabaya, V. /, Lor, J. W., No, B., 21, K., & Surabaya, I. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas V SDN Wonokusumo VI/45. *Journal on Education*, 05(02), 3114–3119.
- [2] Anggraeni, M. D., Mucharromah, R., Taqiyya, B. Z., Fadilah, R. E., Mahardika, I. K., & Yusmar, F. (2023). Perkembangan Teknologi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *FKIP e-PROCEEDING*, 1–5.
- [3] Dewi, S. Z., & Hilman, I. (2019). Penggunaan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 48–53.
- [4] Devianto, Y., & Dwiasnati, S. (2020). Kerangka kerja sistem kecerdasan buatan

- dalam meningkatkan kompetensi sumber daya manusia Indonesia. *InComTech: Jurnal Telekomunikasi dan Komputer*, 10(1), 19–24.
- [5] Hamidi, K., Jamaluddin, W., Koderi, K., & Erlina, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video Animasi Interaktif untuk Siswa Madrasah Aliyah. *Journal on Education*, 5(2), 5289–5296.
- [6] Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (JPKM)*, 1(2), 34–41.
- [7] Layyin, S. N. M., & Haqiqi, A. K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Flash Pada Materi Sudut Terintegrasi Nilai Keislaman. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science*, 2(1), 95–109.
- [8] Maielfi, D., Wahyuni, S., & Nurpatri, Y. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Adobe Animate. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 9(1), 1–8. <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP>
- [10] Sulindra, I. G. M., Sentaya, I. M., Haris, A., Safitri, A., & Supriadi, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi Smart Apps Creator Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 1–7.
- [11] Wahyujati, B. B. (2021). Peningkatan Kemampuan Guru Sekolah Dasar Melalui Pelatihan Pembuatan Media Video Pembelajaran Interaktif Menggunakan Ms Power Point. *ABDIMAS ALTRUIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 94–99. <https://doi.org/10.24071/aa.v4i2.3641>
- [12] Yan Saputra, R. (2023). The Development Of Android-Based Interactive Multimedia To Improve Learning Independence. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 13(1), 48–59.
- [13] Zulfa, P. I., Ni'mah, M., & Amalia, N. F. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi IT dalam Mengatasi Keterbatasan Pendidikan di Era 5.0 pada Sekolah Dasar. *eL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 5(1), 1–15.